

華夏教育

第二十四期

二〇二四年十一月

目錄

01 特稿：

- 談「留學香港」品牌與教育樞紐建設 (蔡若蓮)

02 教育觀察：

- 教育強國建設與立德樹人 (戴希立 甄眉舒)
- 擴大香港學校戲劇教育影響力的四點建議 (許為天)
- 高中中史科考核模式多元化建議 (黃俊傑)

03 教育專題：學校如何提高學生閱讀和資訊素養

- 學校推動學生閱讀與資訊素養提升的策略探討
——以芬蘭赫爾辛基市立學校為研究案例 (丁繼聯)
- 營造良好氛圍 讓閱讀成習慣增素養 (陳嘉欣)
- 突破閱讀報告困局 多選好書積極引導 (鄧雅竹)
- 閱讀的未來——淺談人工智能時代如何閱讀和教閱讀 (吳曆恒)

04 教育藍圖：

- 培德育才 重視體育提升抗逆力
——專訪保良局教育總主任劉志聰 (林泳施)

05 灣區教育：

- 華夏教育機構 星火基金清遠行 (馮竟玉)
- 發揮蛇口教育優勢 造就深圳「育才」名片 (龔振)

06 教育交流：

- 在教育交流中感受香港的愛國主義教育 (解迎峰)

07 樂育菁莪：

- 教師聆聽是學生精神健康的最強後盾 (黃晶榕)

08 教育師表：

- 戲劇融入教學 副校兼當編劇 SEN 孩子當上主角，自信心來了！
——新會商會陳白沙紀念中學副校長黃明堅
- 新起點，從寫不出評語那天開始……
——明愛元朗陳震夏中學老師吳善揮
- 自閉學生母親患癌引出的故事
——道慈佛社楊日霖紀念學校副校長王燕青

09 研學天地：

- 漢華、東華同心行 教育共進創未來 (歐惠珊、黃佩貞)

10 灣區聯賞：

- 意境深遠之越秀山鎮海樓聯 (招祥麒)

11 教學心得：

- 線性疊式課程，以及文科學習 (陳德恒)
- 試談魯迅對青年人創作的影響 (曹順祥)

12 閒情雅趣：

- 仿作詩 (霍婉雯、吳曆恒、曹順祥)

13 教育動向：

- 第二屆「集友陳嘉庚教育基金優秀教師表彰計劃」嘉許 62 名教師
- 大灣區師德師風建設學術研討會澳門舉行 (肖婷)

培德育才 重視體育提升抗逆力

——專訪保良局教育總主任劉志聰



林泳施校長

教聯會副主席、瑪利灣學校校長

摘要：保良局多年來在香港各地區以及新市鎮積極辦學，「保良教育」持續成為具有生命力和創造力的香港優質教育品牌，協助構建和諧奮發的社會。保良局不僅為香港培養大批人才，更令人鼓舞的是不同社會經濟背景的學生，都可以通過努力，在保良這個教育體系中提升自己的生命價值，創造明天，實現推動社會流動的深層意義。對於弱勢社群，保良局提供的優質教育是改變他們社會經濟狀況的鑰匙，這也是劉總主任心目中的教育理想。

保良局是香港主要辦學團體之一，秉承「愛、敬、勤、誠」的校訓，著重在教育過程中促進學生全面發展，實現「德、智、體、群、美」的均衡成長，並致力為學生提供優越的學習環境，激發他們的潛能，培養他們成為負責任和積極的公民。

在小學教育領域，保良局注重培養學生的體育精神，鍛煉他們堅毅的意志。保良局劉志聰教育總主任（以下簡稱劉總主任）接受採訪時表示，保良局屬下小學經常參與全港乃至全國的各類運動比賽，



2023年在全國小學女子籃球比賽榮獲第四名。他對屬校舉辦的運動會印象深刻，認為這不僅是田徑比賽，更是一場嘉年華，師生和家長共同參與，氣氛熱烈。

奧運選手黃鎮廷劉慕裳出自保良

劉總主任透露，保良局屬校培養出代表香港參加奧運會的學生，如乒乓球運動員黃鎮廷和空手道個人形選手劉慕裳，他們即使取得了非凡成就，仍然不忘回饋母校，樂於分享自己的經驗，流露對學校栽培的感激，這種有情有義的精神讓學校師長倍感自豪。在香港成為職業運動員要走過一條充滿挑戰的道路，黃鎮廷在成長過程中克服了許多困難，但他憑藉堅毅的精神，逐步實現了自己的目標，可見從體育運動中培養出的奮鬥精神，是學生在社會上立足的根本。



黃鎮廷與保良局師友合影



劉志聰（右）等迎接黃鎮廷，劉正是黃的小學校長



黃鎮廷（中）感激保良局朱正賢小學下午校的培育

劉總主任強調，保良局能培養出不同的社會精英，局方董事會的付出和支持至為關鍵。尤在學校資源提供和教學團隊的專業培育上也下足了功夫。資料顯示，劉志聰就是由前線教師一步一腳印成為保良局教育主管的。1976年，劉入讀保良局第一中學，上師範學院時獲安排到保良局學校實習，畢業後應該校校長邀請入職，自是與保良局結下近四十年教育情。

教育領航重視教師群同心同德

他謙虛地說：「由一名小學老師到獲得保良局董事會的賞識，逐步走上今天的職位，我並非最有能力的，但我有真誠的態度。我經常提醒自己，不能辜負這個崗位的影響力，坐在這張椅子，就要知道自己肩負的使命。作為教育總主任，我有責任為學生和家長提供最優質的教育服務。為了保證辦學質素，做好監督工作固然重要，但我更應該著力於學校的支援和教育服務發展工作，重視領導而非管理，以感染力帶領教育伙伴專業成長，這樣才能將保良優質教育傳承下去。」為此，他積極推動屬校校長和中層的培訓，彰顯學校領導層在學校的重要性。他補充說：「我經常向保良局屬校的校長和夥伴強調『同心同德』這四個字，因為我認為作為教育領航者，應互相支持，同心協力，抱持共同信念做好『保良教育』，也願意身體力行，以身作則做好每一件事，共同發揮『大保良精神』」。

劉總主任指出，保良局的辦學使命是「培德育才」。他說：「無論任何事情，我們首先重視德育的培養，包括正向的價值觀和人生觀，如何讓學生具備毅力和自信這些做人的重要元素。保良局近年來在這些方面下了不少功夫，我們積極推動正向教育，提升師生、家長的幸福感，讓學生更具抗逆力，然後在此基礎上發展潛能，除了剛才談到的體育，還有STEAM、藝術等方面，除了學術培育，保良局更重視學生道德情操及批判思維的培養。」



保良局教育總主任劉志聰

提供鑰匙協助基層學生改變命運

保良局多年來在香港各地區以及新市鎮積極辦學，「保良教育」持續成為具有生命力和創造力的香港優質教育品牌，協助構建和諧奮發的社會。保良局不僅為香港培養大批人才，更令人鼓舞的是不同社會經濟背景的學生，都可以通過努力，在保良這個教育體系中提升自己的生命價值，創造明天，實現推動社會流動的深層意義。這個教育機構致力於讓每一位屬校學生、家長和老師都能體會到憑藉進取之心和毅力可以提升生活品質。對於弱勢社群，保良局提供的優質教育是改變他們社會經濟狀況的鑰匙，這也是劉總主任心目中的教育理想。（謹附劉志聰談教育夢想的短片）

保良局的教育理念在當今社會顯得尤為珍貴，它可以幫助學生面對未來的挑戰時具備自信和堅毅的精神，讓他們在學術、體育、藝術等各方面都能發揮潛能，成為對社會有貢獻的優秀公民。劉總主任滿載著對教育工作的熱情，這也正是保良局在新時代中持續發展，邁步向前的關鍵。在各方的共同努力下，相信保良局會繼續在教育領域中創造更多的輝煌成就，培育出更多具有世界視野和家國情懷的優秀人才。

小資料

保良局成立於1878年，是香港歷史悠久的最大慈善機構和辦學團體之一。教育服務方面，擁有49所幼稚園及幼稚園暨幼兒園，10多所教育服務中心，24間小學，16間中學，1間優質獨立私校，1間社區書院。

保良局屬下24間小學，其中4間為直資學校，小學部全部師生人數近二萬。