





## 第二部分：分享及改良

任務：向老師和全班同學介紹你們的作品，邀請他們給予評語或意見。

記錄老師/同學提出的最少 3 個評語/意見：

1. 寫多一些問題給 1, 2, 3, 4 年級玩
2. 大聲一點
3. 美觀漂亮多一些

### 整體成績：

遊戲作品		
主題切合度(健康生活)	3	/5
數學元素(配合圖書內容)	3	/5
創意及美觀	2	/3
靈活及可玩性	1	/3
總分	9	/16

老師簽署：





學生姓名: 姚梓晴

班別: SS

## 「桌上遊戲設計」

### 個人報告

#### 第一部分: 數學閱讀 fun fun fun

#### [遊戲主題: 健康生活]

任務: 先與組員擬定題目, 然後閱讀最少 3 本或以上介紹有關該題目的**數學知識**、**數學遊戲**的書籍, 搜集和記錄有用的資料。(也可利用互聯網搜尋資料。)

預計所需時間: 兩個月

書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網上
1. 數字大驚奇	馬丁	BK5090	學校
2. 測一測, 量一量	Hore	BKM024	學校
3. 分數計算技巧	長嶋清		自購
4. 10道數學遊戲玩出聰明腦(葛瑞斯·摩爾)		510LIB	網上
5.			
6			

綜合以上的閱讀, 我會運用哪些數學知識來設計我們組的遊戲? 請略述。(約 100 字以上)

綜合以上的閱讀, 我會運用小數乘法, 立體圖形, 分數和它們的含知識。例如: 小數與分數關係的數線 (小數 0 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1, 分數  $\frac{1}{10}$   $\frac{2}{10}$   $\frac{3}{10}$   $\frac{4}{10}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{7}{10}$   $\frac{8}{10}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{10}{10}$ )、 $\frac{1}{2}$  和  $\frac{1}{4}$  這類的分數稱為「單位分數」。角柱的頂黑點的數目是底邊數目的  $\times 2$  倍。或者其他知識。我們也會供一些關於這類的題來設計我們組的遊戲。



## 第二部分：個人反思（完成作品後）

回顧整個製作過程，我學會了甚麼？（約 100 字以上）

回顧整個製作過程，我學會了實際體會到分數、小數乘法和立體圖形的意義計算解答的步驟，並了解確認答案的重要性，也可以促進邏輯性的思考，培育專心。做這個桌上遊戲可以令我對數學更加有趣；又可以發揮創造力，三思而後行，可以促進我和我的同學之間的情感交流與人際互動。

### 同儕互評

請就以下各項目的表現為自己評分，並請組員為自己評分：（4 粒星為最好）

評量項目	組員姓名					
	自己評分	吳樂宜				
學習動機	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
責任感	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
合作性	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
組員相處	★★★★☆	★★★★☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

### 整體成績：

遊戲作品		總分：	能量值：
作品總分	9 / 16	12 / 20	6 / 10
個人報告	3 / 4		

老師簽署： \_\_\_\_\_

學生姓名: 吳木宜

班別: 5S

## 「桌上遊戲設計」

### 個人報告

#### 第一部分：數學閱讀 fun fun fun

#### [遊戲主題：健康生活]

任務：先與組員擬定題目，然後閱讀最少 3 本或以上介紹有關該題目的數學知識、數學遊戲的書籍，搜集和記錄有用的資料。(也可利用互聯網搜尋資料。)

預計所需時間：兩個月

書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網上
1. 喚醒你的數學腦	孫皓誠	CC13932	學校圖書館
2. 玩出數學腦	劉晨	CC21520	學校圖書館
3. 奇妙的印度數學	何	CC21802	學校圖書館
4.			
5.			
6			

綜合以上的閱讀，我會運用哪些數學知識來設計我們組的遊戲？請略述。(約 100 字以上)

我會運用一些分數、小數乘法和圖形來設計我們的遊戲。我們會製作一個用回來玩的。首先用回來玩，如果是四步就進行四步，如果到「問題」就要回答關於數學問題。如果在限時之內去至終點就有禮物。將第一玩家去送的禮物。如果那個球... 就... 數學問題。



## 第二部分：個人反思（完成作品後）

回顧整個製作過程，我學會了甚麼？（約 100 字以上）

回顧整個製作過程，我學會了數學的樂趣，製作的過程令我對藝術了更深刻，更好一點點。也可以促動我們朋友的關係和友情，也可以培養我的專心，因為我專心不太好，常常做功課會去做其他事情，也學我的數學更好了一點。

### 同儕互評

請就以下各項目的表現為自己評分，並請組員為自己評分：（4 粒星為最好）

評量項目	組員姓名					
	自己評分					
學習動機	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
責任感	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
合作性	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
組員相處	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

### 整體成績：

遊戲作品		總分：	能量值：
作品總分	9 / 16	12 / 20	6 / 10
個人報告	3 / 4		

老師簽署： 