

# 「桌上遊戲設計」

## 個人報告

### 第一部分: 數學閱讀 fun fun fun

#### [遊戲主題: 健康生活]

任務: 先與組員擬定題目, 然後閱讀最少 3 本或以上介紹有關該題目的數學知識、數學遊戲的書籍, 搜集和記錄有用的資料。(也可利用互聯網搜尋資料。)

預計所需時間: 兩個月

書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網上
1. 數學小偵探	施曉蘭	J3100864	圖書館
2. 走迷宮學數學	東亞文化編輯部		網上
3. 我試著愛上數學	羅亞琪	J3101073	圖書館
4.			
5.			
6.			

綜合以上的閱讀, 我會運用哪些數學知識來設計我們組的遊戲? 請略述。(約 100 字以上)

我會設計一個迷宮, 首先玩家需要擲骰子, 然後根據你擲到的骰子的數量步行, 到了那個格子, 看看有沒有題目給你做, 有時你到了藍色格子, 你就要做應用題, 有時你到了橙色格子, 你就要做乘法分數應用題, 有時到了紅色格子, 你就要做加、減和乘法分數應用題。 可以先準備題目, 再跟隊員商量如何製作。

## 第二部分：個人反思（完成作品後）

回顧整個製作過程，我學會了甚麼？（約 100 字以上）

我學會了分工合作，我現在才知道分工合作是很重要的，因為如果沒有了同學的幫助我們就可能不知道該怎樣弄等等這些問題。另外我也學會要有耐性，因為弄一個桌上遊戲也要花很久的時間去完成，所以我們必須要有耐性。

## 同儕互評

請就以下各項目的表現為自己評分，並請組員為自己評分：（4 粒星為最好）

組員姓名 評量項目	自己評分					
學習動機	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
責任感	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
合作性	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
組員相處	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

整體成績：**叻因！** Miss Yellow 非常欣賞你用心完成報告，遊戲製作精美♡

遊戲作品		總分：	能量值：
作品總分	14 / 16	18 / 20	9 / 10
個人報告	4 / 4		

老師簽署： 