

保良局陸慶濤小學



學校發展計劃
二零二三/二四至二零二五/二六年度

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

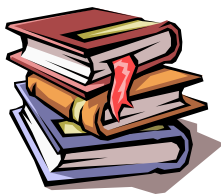
價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

保良局陸慶濤小學

辦學宗旨

- 目標一：學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二：不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三：學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四：學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五：學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六：學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七：學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八：學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。



我們的現況

強項

- 本校成立於 1988 年，是將軍澳區第一所小學，歷史悠久，教育質素得到區內家長認同及讚許。
- 本校班師比例高，有較充裕的人力資源推行各項計劃，而學校在行政上亦能盡量配合各項計劃之推行。
- 根據 2023 年教育局校外評核報告中指出學校發展方向明確清晰，領導層充分發揮專業領導角色，與中層管理人員保持良好溝通，凝聚對關注事項的共識，有效推動跨科組協作。教學團隊認同學校的理念，共同落實有關政策，為學生提供豐富的學習經歷。
- 本校擁有一個穩固而優秀的教師團隊，本校實施專科專教政策，各科教師的本科知識豐富。而各科均有強大的教師團隊負責策劃該科的課程發展，並在各年級設立統籌，負責協調工作。
- 本校重視教師持續專業發展，已製訂及推行有關政策，使各項專業發展活動恆常化及具針對性。2023 年校外評核報告中指出本校「自評理念融入日常工作；教師專業發展計劃清晰」的評估資料，回報指出學校擬訂配合學生需要和自主學習能力，訂立優化課程設計的發展重點，全面形塑提升學與教效能。學校在週五下午設立的教研時段，規劃的專業發展活動，以配合關注事項及周年計劃的推行。
- 本校對推動閱讀十分支持，每年均有足夠的預算添購實體及電子圖書，積極營造校園閱讀氣氛，通過與各科課室及圖書館合作，促進學生從閱讀中學習。而中央圖書館及課室圖書館已經自動化，並聘有專職圖書助理，能有效提高借還圖書的效率。
- 學校提供寬廣而均衡的課程，並組織多元化的全方位學習活動，增加學生體驗式學習的機會，豐富他們的學習經歷。課外活動種類繁多，課程及編程等涵蓋不同範疇，發展學生多元潛能。

- 本校於 2017 開始成立專責小組啟動校本 STEM 教育。現已於三至六年級推行校本 STEAM 普及課程及拔尖課程，把 STEAM 課納入正規時間表內。本校推行 STEAM 教育已有一定的經驗及成就。2023 年的校外評核報告反映小三至小六各級 STEAM 課程的規劃清晰，因應學生所掌握的學科知識設計多樣化學習活動，讓他們進行科學探究，或設計和製作產品，逐步加強他們綜合運用數理科技知識的能力，發展協作、解決問題能力及創造力。
- 學校有效推展跨學科學習，在小三至小六進行專題研習，適切訂定各級及跨學科的研習重點，幫助學生貫通所學。學生應用不同學科知識進行研習，有條理地分享成果，並反思所學。
- 學校積極推動國民教育，以多重進路方式於課堂內外培養學生的國家觀念和國民身份認同。學科着力提升學生對中國歷史及文化的認識和興趣，亦已檢視課程及嘗試把國家安全教育學習元素扣連學習內容，增加學生對國家安全的認識。
- 根據 2023 年校外評核報告反映本校學生尊敬師長，與朋輩相處愉快，樂於分享校園生活，亦能自信地與人分享學習成果。學生對學習有興趣，學業表現及兩文三語能力良好。學生投入校園生活，熱衷參與校內外各項活動，在不同範疇如學術、體育及藝術的比賽中獲得多個獎項。
- 本校已招募一班熱心積極的家長義工負責擔任各項服務性工作，而家長義工亦樂意協助學校推行各種活動，對提升家校合作精神達到事半功倍之效。根據 2023 年校外評核報告反映學校視家長為重要的教育夥伴，以多種渠道與家長保持良好溝通，建立互信及融和的家校關係。學校善於策動家長支援學校發展，家長教師會亦充分擔當橋樑角色。
- 本校之訓育及輔導方針著重建立一個友愛互助、積極進取及溫暖和諧的校園文化，並以「多獎勵、少懲罰」的方法教育學生。在校長及主任的帶領下，本校教師在會議及工作坊中能互相分享對學生的真誠關愛與紀律態度，讓教師彼此學習和激勵。
- 根據 2023 年教育局校外評核報告反映本校價值觀教育的規劃全面，通過成長課、學科滲透及全方位活動等，建立學生十個首要培育的價值觀和態度。學校協同家長

的力量，推行校本親子公民德育課程。學校的價值觀教育活動豐富，包括服務學習，提供付諸實踐的機會，培養學生服務他人、關愛社區的精神。

弱點

- 各科在課程發展方面部份課程範疇仍未達高水平，需要更加聚焦、深化和持續地發展。語文科的閱讀與寫作範疇及數學科的數範疇的課程內容及教學策略仍有優化的空間。
- 學校校舍規模小，可用空間有限，學校在推動各項活動，包括體育、音樂、環保等活動受場地的限制，存放教具的空間亦不足。
- 大部份家長居住他區或屬於在職人士，因此，在招募家長義工時，面對阻力；雖然本年度家長教師會招募了一些剛剛加入家長行列的義工，但在合作、默契及運作的層面上需要時間磨合及適應。
- 學校為直資辦學模式，學生家庭的社經背景趨向中產階級化，孩子多由家庭傭工照顧，表現較為依賴，加上部份家庭只有一至兩位小朋友，部份家長溺愛孩子，家長在培育及照顧孩子上的期望與學校有差異，因此，學校需要在這方面積極教育及與家長溝通。
- 2019至2022年度經歷新冠肺炎的疫情，學生的學習活動受不同程度的影響，減少了學生的學習經歷，包括演出、比賽、交流的經歷等，亦有部份學生情緒容易受影響，需要時間適應。

契機

- 本校與羅氏基金中學是一條龍學校，於未來的學年將應用多項策略照顧學生的多樣性，提升學生的學習效能及各方面的表現，使學生的學業水平達至校方的目標。並以「一個都不能少」的理念，推行各項照顧學生多樣性的支援計劃，協助學生達標。
- 學校為直資辦學模式，資源運用較靈活，學校可成立不同的專責小組發展不同項目，推行各項有利學生的計劃，更可實行雙班主任制度。

- 新校長擔任多項社會公職服務，善於與政府部門、學術機構及社會團體聯繫，為學生爭取不同的學習機會。
- 多年來學校分別獲得由社會福利署、教育局、家庭與學校合作事宜委員會及義務工作發展局等頒發多項全港性最佳計劃大獎，對本校家長及學生參與學校事務起著很大的鼓舞作用，而學生對學校之歸屬感也能提升。
- 辦學團體推動「幼小同盟計劃」，強化九龍東、將軍澳區7間保良局屬下小學及幼稚園的聯繫，定期舉辦各項活動讓學生協助籌辦及參與。

危機

- 本校團隊穩固，各科課程發展穩定，要避免因循守舊。
- 隨著社會整體經濟下滑，有部份家長選擇退出直資學校，安排子女入讀津貼小學，加上面對同區直資學校的競爭，本校需加倍持續發展，為學生提供優質教育，吸引更多學生申請入讀。

二零二三/二四至二零二五/二六年度關注事項

1. 提升學生的中英數能力
2. 關顧學生身體健康及精神健康，正向生活 GoGoGoal
3. 加強對外聯繫，擴闊學生學習經歷

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 提升學生的中英數能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的中國語文基礎知識水平，並強化學生的閱讀評賞能力。 ● 提升學生的中文寫作能力，讓學生樂於寫作。 ● Enhancing students' reading skills ● Enhancing KS2 students' writing skills ● 提升學生數學的解題能力。 ● 提升學生數學的溝通傳意能力。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化本校的古詩文課程，讓學生能更有系統地學習，並吸收傳統經典智慧。 ● 參加香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』計劃」，利用計畫中的教學資源，深化學生對古詩文的認識。 ● 選取富有兒童文學內涵的繪本作專題教學，藉此擴闊學生的閱讀面，提升學生的詞彙量。 ● 配合單元學習重點，鼓勵學生於網上學習平台進行主題閱讀，利用課堂上教授的閱讀策略進行自學，鞏固所學。 ● 恆常化「默寫樂」活動，優化默寫形式、擴大默寫內容，藉此豐富學生的字彙量。 ● 運用「以讀帶寫」的原則，優化各級的寫作題 	學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
		✓	✓	✓	<p>目，令寫作內容更配合讀文教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立多元評量文化，強調寫作後的評講與回饋，培養學生評改作文的能力。 ● 優化三至六年級的寫作教材配套，結合創意思考策略刺激創意，加強學生的寫作動機。 ● 透過工作坊提升教師在課堂的教學技巧，在公開觀摩課中交流切磋後，於日常課堂加以應用。 ● Establish a reading habit and promote reading interest through E-book Reading Program ● Teach reading skills through reading lessons ● Cultivate reading interest via a reading competition ● Enhance the School-based writing tasks ● Increase the number of writing lessons ● Instruct students to set goals for their writings ● Provide self-evaluation 	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> checklist for students to assess their own writings ● Join writing competitions to train writing skills and get satisfaction ● 設計小一至小三的解題課程。題目庫內容會參考過往考試弱項分析，並落實在課堂中進行解題策略教學。 ● 舉辦教師工作坊，提升教師對解題教學技巧的認識。 ● 優化及修定四至六年級解難及高階思維課程。全學年完成 2 個單元課堂教學；其餘 2 個單元則會放置在網上平台讓學生進行自學。上學期會抽取數範疇作為課堂教學，下學期會抽取度量範疇作為課堂教學。 ● 數學課程均會加入該單元的前置知識作為解難課程的導入，並引導學生利用「波利亞的解難策略」四 	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 部曲的解難策略解題。 擬定解題教學及提升學生數學的溝通傳意能力為觀課的重點，並修定觀課表。 	
2. 關顧學生身體健康及精神健康，正向生活 GoGoGoal	<ul style="list-style-type: none"> 推動健康校園，提升全校學生的運動量及體適能。 提升家長自身及對子女運動量的關注。 提升學生對 STEAM IN PE 的認識。 提升學生對健康生活的認知。 裝備教師掌握培育學生正向心理的知識及技巧，透過善意溝通提升學生身心健康。 營造正向校園環境，傳遞正能量訊息，有助提升學生正向健康的心態。 透過各項正向教育訓輔活動，讓學生認識自己的性格強項，從而強化健康的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 參與由康文署主辦之『我智 FIT』健體計劃，提升全校體適能較弱的同學的體能。 善用課前及小息時段進行體育活動，如課前健體操、校內廣播操及小息時段跳電子跳繩、打乒乓球等。 推行家長教育活動，包括：講座、展板、親子活動等，鼓勵家長與子女一同做運動。 設計以冰球 ICE HOCKEY 為主的 STEAM 遊戲，除了在學校推廣外，亦與 VTC 及冰球訓練學校合作，推廣到其他學校。 除校內陸運會及水運會外，亦舉辦智能運動日，讓全校同學多參與體育活動。 增設及善用聯課活動時段，舉辦各項體育活動及正向教育活動。 於綜合人文教科、科學科、STEAM 科中，加入有關健康生 	<p>正確價值觀和態度、學習領域的知識、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式</p>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養愛惜生命和尊重生命，重視個人身心健康，建立精神健康生活的價值觀及正向觀念，實踐健康的生活模式。 ● 推行家長正向管教培訓及活動，培養孩子正向生活態度及良好健康的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<p>活的内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於校園康樂時段舉行新聞分享活動，邀請學生以健康生活為主題作分享。 ● 每學年的辯論班、「人文論壇」及「校內辯論賽」中，所設辯題或討論題目將圍繞正確健康生活觀念和價值觀，學生進行有關的資料搜集及討論。 ● 安排工作坊或舉辦專題講座，讓學生認識健康生活的方法。 ● 舉行校內正向教育教師培訓，讓老師掌握「性格強項」讚賞技巧。 ● 訓輔組與老師參與校外教師培訓活動，培養教師班級經營手法，幫助學生發展良好心態。 ● 設計一系列全校參與多元化訓輔活動:推動「讓我閃耀『性格寶石』計劃」、「LHT STAR 正向 Go Go Goal」獎勵計劃、價值教育正向晨光 Morning Show、我的行動承諾:感恩珍惜·積極樂觀—「愛惜生命·活出健康」、陸慶濤性格巨星及正向至叻星等，建立正面思維，開放思想。 ● 推行級制成長工作坊、正向 Go 	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
		✓	✓	✓	<p>Go Goal 同學會及小一小二正向輔導活動(於聯課及專題研習日進行),讓學生體驗各項美德及健康的生活模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 親子打氣相片文字創作比賽,培育家長及學生正向態度,掌握美德及性格強項,從而提升家長及學生的正向心理、自我效能感和成就感。 ● 透過校園電視台德育科節目,讓學生持續關注正向教育、性格強項及美德,強化學生品德及情緒管理,有助提升學生正面生活態度。 ● 透過家長會、家長講座/工作坊、正向資訊、電子通告及校網內提供正向教育、管教資訊及網路連結,推廣正向管教方法,提升親子溝通模式及關係。 ● 利用家長日成長展覽、製作展板及有獎親子攤位活動,協助家長認識成長型思維模式、正向管教及良好健康的習慣,有助提升親子正面關係。 ● 製作學生守則小冊子,讓家長及 	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
		✓	✓	✓	<p>學生知悉正向教育概念及本校進行的獎勵計劃，有助推動彼此投入參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 逐步優化各級家長正向教育親子公民德育課程，為家長提供資源，讓學生與家長一同學習，培養孩子正向生活態度及良好的健康習慣。 	
3. 加強對外聯繫，擴闊學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與國內機構及學校的聯繫，提高學生對國家的歷史文化及近代發展的認識，提升國民身分認同。 ● 推動海外交流活動，擴闊本校師生的視野，加強兩地學校師生的學術及文化交流。 ● 加強一條龍中學羅氏基金中學與陸慶濤小學的溝通，從而提升中小銜接及學與教的效能。 ● 加強與區內小學及幼稚園溝通，提升幼小銜接的效能。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各項內地交流活動，包括漳州姐妹學校交流、南海交流，體育活動交流以及「粵港澳大灣區城市探索之旅」學生內地交流計劃等。 ● 推動澳洲墨爾本姐妹學校交流，透過網上視像會議及兩校師生互訪，加強文化交流。 ● 加強中學部與小學部的聯繫，兩校教師定期討論學生學習情況，從而調適教學，提升學生學習效能。 ● 推動「幼小同盟計劃」，強化九龍東及將軍澳區 7 間保良局屬下小學及幼稚園的聯繫，定期舉辦各項活 	國民身分認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、健康的生活方式

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與學術機構的聯繫，強化學生在不同學習領域的知識。 ● 加強與政府部門及地區團體合作，提升學生對社區的歸屬感及守法的意識。 ● 豐富學生比賽及演出經驗，提升他們的體藝能力。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>動，讓學生協助籌辦及參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與不同學術機構的計劃，如各大專院校計劃及國際環境守護者會議，加強與學術機構的聯繫。 ● 透過參與各個政府部門、制服團隊及「基本法大使」舉辦的活動，強化學生對社區的認識及守紀守法的意識。 ● 加強與體育及藝術機構的聯繫，爭取更多比賽、交流及公開演出的機會，以增加比賽及演出經驗，提升學生的體藝能力。 	