二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 保良局陸慶濤小學

負責人姓名: 陳慧芝副校長 聯絡電話: 27010011

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _28___名(包括 A. 領取綜接人數:_1__名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:_8__名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:_19__名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#		平均出	活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)	
	A	В	C)th: '1':	/ LJ 2/ J	(\$)	(例如:/则微:同位号)		用总风木)
提升學習能力小組訓練	0	1	1	100%	3-5/2021	232	觀察	/	
『小小演說家』訓練	0	1	0	100%	11/2020-4/2021	114	觀察	/	
「全方位航空科學知識探知活 動」	0	1	2	100%	23,24/6/2021	342	觀察	大中華未來飛行家	
弦樂團訓練	0	1	2	100%	4-6/2021	342	觀察	/	
合唱訓練	0	2	3	100%	4-6/2021	570	觀察	/	
『保良愛無限×相約在海洋-天倫 足印』	0	1	3	100%	3/7/2021	456	觀察	保良局	
『保良愛無限X相約在海洋-生命 有價』	0	0	3	100%	24/6/2021	342	觀察	保良局	
『保良愛無限×相約在海洋-生命 共融』	0	0	2	100%	24/6/2021	232	觀察	保良局	
參觀衞生教育展覽及資料中心	1	3	3	100%	7/9/2021	798	觀察	/	

戶外學習活動—天際 100	0	0	5	100%	22/6/2021	570	觀察	天際 100	
『參觀「時代精神耀香江」之百 年中國科學家主題展』	0	0	2	100%	9/7/2021	232	觀察	香港中聯辦、 香港特區政府、 中國科協、紫荊文化集團	
小六教育營	0	2	3	100%	21,22/6/2021	570	觀察	/	
活動項目總數: <u>12</u>									
[@] 學生人次	1	12	29		總開支	4800.0			
**總學生人次	42								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	下 阪	不適
胡任取日週刊刀俗填上	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效				1		
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓
體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項) 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津與

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
	的學生);	
$\overline{\checkmark}$	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
	其他(請說明):	

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)	