

保良局陸慶濤小學 學校周年計劃



2019-2020 年度

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

- 目標一： 學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二： 不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三： 學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四： 學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五： 學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六： 學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七： 學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八： 學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃

2019-2020 年度

關注事項

1. 提升學生的自主學習能力
2. 推行校本 STEAM 教育以提升學生的數理科技能力及創意解難能力
3. 提升學生禮貌、誠信、盡責的態度－「誠信有禮盡責任 和諧校園共一心」

1. 關注事項：提升學生的自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生掌握有效的學習策略。	1. 透過筆記摘錄提升自主學習能力	1. 85%小四至小六學生能運用不同的方法摘錄筆記。	1. 觀察：各科老師觀察學生課堂表現	9-2019	黎寶燕 副校長	
2. 讓學生養成良好的學習態度及主動學習的習慣。	1) 課程發展專責小組訂定筆記摘錄政策，以筆記摘錄作為學習方法，於各科推行。	2. 85%小四至小六學生會於中英數的課堂前備課。	2. 閱覽文件：各科學生筆記	全學年	各科老師	
3. 培養學生學習反思的能力及態度。	2) 讓學生養成「課前備課、課堂摘錄學習重點、課後總結所學及進行學習反思」的良好學習習慣，讓筆記成為學生的個人學習歷程。	3. 85%學生在通識課前進行資料搜集、親身經歷及閱讀圖書。		全學年	中、英、數 科任老師	
4. 培養學生自我管理的能力及提升對學習的責任感。	3) 指導學生作課前預習，形式可多樣化，如： - 透過親子朗讀及查字典，先進行自習。 - 要求學生預先搜集及準備演說訓練(初小)及辯論(高小)的有關資料。 - 於「一分鐘個人短講」及寫作練習加入自評互評環節。 - 鼓勵學生課前備課，老師於課堂中請學生匯報/分享備課資料，作為跟進。 - 透過 google classroom 發放「課前備課」，讓學生進行備課。 - 要求學生每個通識科單元進行資料搜集、親身經歷課題相關的內容及閱讀有關主題的圖書，發掘更多相關的知識。	4. 80%小四至小六學生於考試、小測前有運用筆記溫習。		全學年	通識科老師	
	4) 筆記摘錄作為學習方法，於各科推行。 - 各學科透過有系統的課堂訓練，讓學生學會摘錄筆記的技巧。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生掌握有效的學習策略。 2. 讓學生養成良好的學習態度及主動學習的習慣。 3. 培養學生學習反思的能力及態度。 4. 培養學生自我管理及提升對學習的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生摘錄筆記的主動性，鼓勵及提醒學生於課堂把學習重點記下來。 - 各科科任因應本科特質，而指導學生摘錄內容多樣化的筆記。例如點列重點、圖表等。 - 指導學生養成摘錄筆記的習慣，老師定期檢查，跟進表現欠佳的學生。 - 教師於考試、小測前提醒及鼓勵學生複習筆記內容。 - 於教研時段舉行工作坊，討論有效的摘錄筆記推行方法，老師分享經驗。 5) 指導學生進行學習反思： <ul style="list-style-type: none"> - 讓學生為自己訂下目標，完成任務後再進行自評，從而更了解自己的能力。 - 各科指導學生以筆記作為學習反思的平台，總結學習經驗及自我反思學習成果。 例如做課後學習反思、單元學習反思、寫下常犯錯誤等。 	5. 95%小四至小六中英數科任有定期檢查學生所寫的筆記。 6. 80%小四至小六學生有進行學習反思。		全學年	各科老師	
5. 透過合作學習提升自主學習能力。	2. 透過合作學習提升自主學習能力 1) 小一至小六全面推行修訂「合作學習」的教材及教案，將教材融入常規課程及教案，數學科分級推行合作學習。 2) 於公開課進行合作學習的課堂。	7. 數學課堂有合作學習元素。		全學年	數學科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>6. 透過專題研習讓學生按自己的興趣、能力及進度進行專題學習，提升自主學習能力。</p>	<p>3. 透過專題研習讓學生按自己的興趣、能力及進度進行專題學習，提升自主學習能力：</p> <p>1) 專題研習統籌主任訂下專題研習政策，三至六年級學生每學年進行專題研習。</p> <p>2) 製訂及推行專題研習能力架構，能力以螺旋式累積，讓學生建構有關能力。</p> <p>3) 本學年定下四個上課天為專題研習日，學生就個別興趣範圍作較深入的研習。</p> <p>4) 與個別學科結合，發展三至六年級的專題研習：三年級（結合數學科）、四年級（結合英文科）、五年級（結合中文科）、六年級（結合科學科）。</p> <p>5) 由科學科、數學科及 STEAM 小組設定於研習中可運用的 STEAM 元素，由指導老師帶領三年級及六年級學生將 STEAM 元素加入研習中。</p> <p>6) 學生需自主地進行研習，利用互聯網或到圖書館搜集資料，整理數據研習成果，分析資料，組織結論及撰寫專題報告。專題研習過程中，學生進行自評及互評，培養學生反思能力。</p>	<p>8. 100%小三至小六學生完成專題研習。</p> <p>9. 80%的三至六年級學生專題研習能力達標。</p> <p>10. 100%的研習作品有運用 STEAM 元素。</p>	<p>數據分析： 學生專題研習能力達標數據</p>	<p>10-2019 至 2-2020</p>	<p>杜嘉榮主任 各帶領專題研習老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 推行各項圖書閱讀計劃,擴闊學生的閱讀面及提升學科知識。	4. 透過大量閱讀課外圖書,提升學習能力及學科知識。 1) 圖書主任與各科圖書委員合作選購配合各科課程、各級跨科目主題教學及專題研習的圖書置放中央館及課室館。 2) 與英文科合作推廣 Correlated Readers (一、二、三年級試行)。 3) 圖書主任透過圖書早會介紹公共圖書館電子閱讀資源。 4) 與科組合作推廣電子閱讀活動。	11. 非小說類圖書的借閱量全年增加 5%或以上。 12. 參與率達全級 80% 及最少 20% 學生能完成全期(分上下學期)指定圖書。 13. 全學年最少 4 次早會推廣。 14. 全學年最少 2 次。	數據分析: 參與閱讀計劃學生閱讀數據	全學年	馮曉暉主任 各科圖書委員 各科老師	
8. 讓學習突破時空的限制,隨時按自己的興趣及能力進行網上學習。	5. 運用電子學習平台進行學習,打破學習時空的限制,提升學習情意及學習效能: 1) 推行電子學習計劃,延續 WIFI900 計劃,擴建電子學習平台。 -運用 480 部平板電腦供中英數通科音視 STEAM 及 IT 等九個學科用,中英數每科 80 部,其餘各科 40 部。 -12 部手提電腦供 STEAM 課堂使用。 -20 部 Android 平板電腦供 STEAM 學科使用。 2) 製訂電子學習三年發展計劃及周年計劃,並推行之。 3) 各科科主任於每級選擇數個合適的單元/課題,選擇不同的 Apps,讓全級每名學生均有機會使用 iPad 按照個人的步伐輔助學習。	15. 已製訂電子學習三年計劃及周年計劃。 16. 各科依計劃推行電子學習計劃。 17. 80% 學生表示運用 iPad 上課提升學習興趣及效能。 18. 80% 學生表示運用 VR 及 AR 上課提升學習興趣及效能。 19. 85% 學生完成各科指定的網上學習課業。	數據分析: 1) 學生問卷調查 2) 流動裝置借用量 3) 電子學習課堂數量	全學年	葉秀珍主任 余國隆主任 杜嘉榮主任 各科科主任	1. 48 部 iPads 供各科使用 2. 20 部 Android 平板電腦 3. 12 部手提電腦 4. 音樂科用電腦配件及軟件 5. 電子音樂參考書籍 6. 音樂科工作坊開支

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
8. 讓學習突破時空的限制，隨時按自己的興趣及能力進行網上學習。	<p>4)各科科主任進行電子學習的課堂設計，選擇合適的課題，應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，促進學生對事物的探索及互動的體驗，提升教學成效。</p> <p>5)科組設計網上學習課業，透過 google classroom 及學校內聯網發放，讓學生進行備課及透過不同的媒體分享自己的看法，進行網上學習，如：GEOGEBRA 數學幾何課業、中英文的錄音功課、校園電視台網上節目；學生亦可以使用出版社所提供的網上資源鞏固學習，如：數學每日十題及每週挑戰題。</p> <p>6)中英文科提供網上閱讀平台，讓學生於課後可根據自己的能力和興趣，透過網絡資源強化語文知識。</p> <p>7)教師專業發展： -校外進修：鼓勵老師參加教育局或其他校外機構舉辦有關電子學習的工作坊/課程 -校內培訓：在週五教研時段舉辦工作坊，或透過開放課室，互相觀摩電子學習課堂</p> <p>8)推行各科一至六級的電子學習核心課程，提升資訊科技能力及學習成效。</p>	<p>20. 80%學生表示使用網上閱讀平台學習，提升閱讀興趣及閱讀水平。</p> <p>21. 全學年於週五教研時段舉辦最少兩次電子學習工作坊。</p> <p>22. 於科主任觀課計劃中，每名老師最少安排一節有電子學習元素的課堂讓科主任觀課。</p> <p>23. 各科完成一至六年級的電子學習核心課程。</p> <p>24. 一至六年級各 80% 的學生於各科的電子學習核心課程中達標。</p>	<p>4) AR/VR 頭套及眼鏡配套借用量</p> <p>5) Google classroom 使用量</p> <p>6) 完成各項網上學習數據</p> <p>7) 教師參加校外有關工作坊的人次</p> <p>8) 校內教研活動資料</p>	全學年	葉秀珍主任 余國隆主任 杜嘉榮主任 各科科主任	7. 32 套 AR/VR 頭套及眼鏡配套

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
9. 讓學生綜合運用科技數理知識，製作創意小發明以改善生活或解決問題，透過不斷改良，達致自我完善。	6. 透過 STEAM 課程，發掘學生自主研發的能力： 1) 發展及推行校本 STEAM 課程 a. STEAM 的普及課程 i. 於 P. 4-P. 6 進行 STEAM 課： 各班依期完成 3-4 個有關 STEAM 的解難/創客活動，例如： P. 4: 接駁簡單電路，製作智能裝置 P. 5: 利用 mBot 及進行簡單編程製作智能寵物及組裝智能家居 P. 6: 各班學習使用 microbit 及進行簡單編程(製作 LED 圖案、按掣計分)，結合簡單機械，製作桌上遊戲 -當學生掌握一定的技能後，構思研究方案，利用研習筆記記錄測試結果，透過不斷改良，創作出解決生活問題的小發明。 -P. 4-P. 6 各班的同學及負責科任能使用本校選用的 e-platform 發放、分享資訊及討論、記錄活動進度、監察進度。 -P. 4-P. 6 各班科任使用「STEAM 學習表現報告表」，列出每名學生在各學習單元的學習表現，學生可檢視自己達標的情況，反思自己的表現，為自己定下改進的方向。	25. P. 4-P. 6 各班依期完成 3-4 個有關 STEAM 的解難活動，完成作品及作出匯報。 26. 80%STEAM 專責老師及 80%P. 4-P. 6 的學生能使用 e-platform 分享資訊及討論。	1. 學生及老師的問卷調查 2. 學生的課堂表現 3. 老師的觀課 4. 物資的使用記錄 5. 舉辦或參與相關活動的記錄	全學年	科學、數學及資訊科技科老師	1. 200 塊 Microbit 2. 100 部 mBot 3. 全校教師及學生 e-platform 賬戶 4. 購買小禮物 (3 級共 12 班) 5. 購買 STEAM 課堂物資 6. 購買中小聯校活動物料 7. 購置與 STEAM 有關的書籍 8. 舉辦 STEAM DAY 同樂日 (或攤位遊戲、工作坊) 費用 9. 學生參與 STEAM 出外活動或比賽時的參加費用及車費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>ii. 數學科於 P.1-P.3 各級，配合校本閱讀計劃，進行一個有關 STEAM 的活動，讓學生學習構思及改良，作品於數學同樂日展出。</p> <p>b. STEAM 的拔尖課程 開辦 STEAM 拔尖班，外聘導師，帶領同學進行 STEAM 的進階活動及參加校外比賽。</p> <p>c. STEAM DAY 活動日(或攤位遊戲、工作坊) 在校內舉辦 STEAM 活動，讓學生參與攤位遊戲、工作坊等；或籌辦分享活動，邀請家長及同一辦學團體屬下小學教師到校了解課程及參觀學生的學習成果</p> <p>d. 帶領及資助學生參與 STEAM 活動(例如參觀、比賽等)，以擴闊學生的視野</p> <p>e. 利用「STEAM 環保科技廊」讓全校學生全面接觸及進行 STEAM 活動學： i. 規劃「STEAM 環保科技廊」活動時間表 ii. 挑選及訓練 STEAM 學生大使，負責推廣及協助活動進行 iii. 讓全校的學生均可透過圖書閱讀、動手創作、同儕分享及觀摩互動等</p>	<p>27. P.1-P.3 各班依期完成一個有關 STEAM 的活動。</p> <p>28. STEAM 拔尖班參加最少 2 次 STEAM 比賽</p> <p>29. 舉辦 STEAM DAY 活動日 2 次。</p> <p>30. 80% P.4-P.6 學生同意參與 STEAM 的參觀或比賽活動能擴闊他們的視野。</p> <p>31. 50% P.4-P.6 學生曾參加與 STEAM 有關的課外活動。</p> <p>32. 成功規劃「STEAM 環保科技廊」活動時間表。</p> <p>33. 安排 STEAM 學生大使推廣及協助活動進行。</p> <p>34. 50% 學生曾參加有關的活動最少 1 次。</p> <p>35. 70% 曾參加有關活動的學生喜歡參加此活動。</p>		<p>全學年</p> <p>11/2019-7/2020</p>	<p>科學、數學及資訊科技科老師</p> <p>專責小組成員</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
10. 培養學生為自己訂定課外活動目標的習慣，能夠在訓練項目中達到一定的級別。	<p>7. 透過製訂課外活動學習指標，培養學生自我追求目標的態度：</p> <p>1) 引入樂器學習指標，鼓勵學生參加認可校外公開樂器考試，三年級取得二級資格，六年級取得四級資格，從而提升學生管、弦樂器演奏水平。</p> <p>同時，於學期初要求每名參加樂器班的同學於樂器學習手冊中填寫「我的承諾書」，為自己訂下學習目標。學期末，導師會就學生的出席率及表現作回饋。活動主任每年檢視學生的參與情況，作出跟進。</p> <p>2) 參考〈體適能獎勵計劃〉，製訂〈校本運動指標〉，學生達到銅獎或以上即運動指標達標，讓學生檢視自己的體能狀況，同時，在各個項目先為自己訂下目標分數，鞭策自己多加鍛鍊以提升體能，期末時學生可檢視自己達標的情況，反思自己的表現，為自己定下下一個目標。</p> <p>3) 優化濤畫會、設計創作室及創意雕塑工作室，學生運用應用程式Pinterest 製作個人化資料搜集庫及個人化作品集，加強照顧資優學生自主及個人化創作模式及學習需要。</p>	<p>36. 三年級及六年級至少各 25 位同學達標。</p> <p>37. 80%的學生能達到自定的目標。</p> <p>38. 全校 90%學生運動指標達標。</p> <p>39. 老師透過應用程式中的監測功能檢視學生的參與度。</p> <p>40. 80%學生同意使用 iPad 能幫助自主學習及創作。</p>	數據分析： 學生問卷調查	<p>全學年</p> <p>12/2019， 6/2020</p> <p>10/2019 -05/2020</p>	<p>音樂科老師</p> <p>體育科老師</p> <p>視藝科老師</p>	

2.關注事項：推行校本 STEAM 教育以提升學生的數理科技能力及創意解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 抽調教師人力資源及作行政安排，配合發展 STEAM 教育。	1. 成立 STEAM 專責小組，專責推行 STEAM 教育 由校長帶領及邀請不同組別及崗位的同事成為小組成員，計有副校長(課程)、課程主任、IT 主任、科學科科主任、數學科科主任、視藝科科主任、STEAM 專責老師、科學科及數學科資深老師。	於 2019-2020 年 9 月前組成 STEAM 專責小組	閱覽學校文件	7-2019	陳桂琮校長	
	2. 規劃人手安排，帶領學生進行 STEAM 活動 a. 於 STEAM 課進行期間，會以協作形式，由 2 位老師共同進行教學，以期更有效地帶領學生進行科探活動。 b. 每級各加入一位視藝科科主任，於 STEAM 課進行期間，以協作形式，指導學生美化成品。 c. 規劃教學助理(TA)的工作分配，以協助 STEAM 課的進行。	1. P. 4-P. 6 各班進行 STEAM 活動時，均有 2 位老師協作教學，另加每級一位視藝科科主任輪流協助一級 4 班。 2. 科學科及數學科科主任協商兩科的工作分配。 3. TA 能按照指引協助 STEAM 課堂的進行。	閱覽學校文件	9-2019	陳桂琮校長 葉秀珍主任 科學科科主任 數學科科主任 視藝科科主任	
	3. 規劃上課時間表 將 STEAM 課加入正式時間表，與通識科以隔週形式進行，每節 1 小時，騰出空間讓學生進行 STEAM 活動。 規劃 P. 4-P. 6 的上課時間表，包括第 6 節導修課、輔導課及拔尖課，以讓 P. 4	1. P. 4-P. 6 全級均能依時進行 STEAM 課堂活動。	閱覽學校文件	8-2019	葉秀珍主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	全級於星期一、P. 5 全級於星期二、P. 6 全級於星期三進行 STEAM 活動。並根據 STEAM 時間表安排緊接的導修課老師，方便學生繼續創作及執拾物資。					
2. 提升本校老師對 STEAM 教育的認識。	<p>1. 提升教師對 STEAM 的認識</p> <p>1) 保良局 STEM 專業學習社群 成為「保良局 STEM 專業學習社群」專責發展學校，負責帶領及組織保良局各屬下小學與 STEM 相關的聯校活動。</p> <p>2) 共同備課： a. 於早上加入 STEAM 的共備時間，由各級的專責老師帶領討論課程規劃。 b. 由校長領導專責小組，在有需要時於星期四第五節進行 STEAM 會議，討論課程發展路向及課程規劃。</p> <p>3) 鼓勵老師校外進修 a. 鼓勵及邀請有關科任參加與 STEAM 相關的工作坊及講座。 b. 邀請不同團隊/機構/本校老師，於本校舉行與 STEAM 相關的工作坊。 c. 建立群組，讓 STEAM 專責小組老師隨時商討教學計劃及分享 STEAM 的最新資訊。 d. 規劃教研活動： i. 以供本校教師進行與 STEAM 有關的進修活動，例如參觀活動/工作坊等。 ii. 舉辦與 STEAM 有關的公開課。工作坊等。</p>	<p>1. 組織「保良局 STEM 專業學習社群」活動最少 1 次。</p> <p>2. 專責小組成員依時參與共同備課及工作會議，全年不少於 30 次。</p> <p>3. 組織有關 STEAM 的參觀活動/工作坊/公開課最少 1 次。</p> <p>4. 有關科任最少出席相關的工作坊/講座/參觀活動最少 1 次。</p> <p>5. 利用教研活動時段，進行有關 STEAM 的工作坊及公開課各最少 1 次。</p>	1. 舉辦或參與相關活動的紀錄	全學年	陳桂琼校長 葉秀珍主任 鄭旭麟主任 金子享主任 潘淑晶主任 張騫允老師 各級的專責老師 黎寶燕副校長 余國隆主任	1. STEAM 活動的參加費用及車費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 透過進行 STEAM 增潤課程，讓學生於無考試壓力及愉快的環境下了解更多科學、科技及工程的知識及技能。</p> <p>4. 透過進行科學實驗和探究活動，提升學生對學習科學及科技的興趣及效能，從而提升學生的創意思維及解難能力。</p> <p>5. 透過進行編程教學、處理與整合數據，提升學生的邏輯思維能力及進行科學探究活動及科技研究的能力。</p>	<p>1. 發展及推行校本 STEAM 教育</p> <p>a. STEAM 的普及教育</p> <p>i. 數學科於 P.1-P.3 各級，配合科本閱讀計劃，每學年進行一個有關 STEAM 的活動</p> <p>ii. 利用專題研習日，P.3 各班以數學科為骨幹，進行一個有關 STEAM 的專題研習</p> <p>iii. 於 P.4-P.6 進行 STEAM 課： 各班依期完成 2-4 個有關 STEAM 的解難活動，例如： P.4: 接駁簡單電路，製作智能裝置 P.5: 利用 mBot 及進行簡單編程製作智能寵物及組裝智能家居 P.6: 各班學習使用 microbit 及進行簡單編程(製作 LED 圖案、按掣計分)，結合簡單機械，製作桌上遊戲</p> <p>iv. 各級的專責老師製作 STEAM 課件，依單元編寫教學計劃，完成後，列出教學反思及修訂教學計劃，連活動照片及教學資源編輯成教學課件。</p> <p>v. 設計學生 STEAM 表現評估表，評估學生在 STEAM 課堂各方面的表現。</p>	<p>普及教育：</p> <p>1. P.1-P.3 各班依期完成一個有關 STEAM 的活動。</p> <p>2. P.4-P.6 各班依期完成 2-4 個有關 STEAM 的解難活動。</p> <p>3. 70% 四至六年級學生的 STEAM 表現評估表達良好或以上等級。</p>	<p>1. 學生及老師的問卷調查</p> <p>2. 學生的課堂表現</p> <p>3. 老師的課堂觀察</p> <p>4. 物資的使用紀錄</p> <p>5. 舉辦或參與相關活動的紀錄</p>	全學年	各有關科任	<p>1. 200 塊 Microbit</p> <p>2. 100 部 mBot</p> <p>3. 購買小禮物 (3 級共 12 班)</p> <p>4. 購買 STEAM 課堂物資</p> <p>5. P.6 專題研習日及中小聯校活動物料</p> <p>6. 購置與 STEAM 有關的書籍</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 學生能運用科技數理知識，製作創意小發明，以改善生活或解決問題。透過改良，達至自我完善的態度。	<p>b. STEAM 的拔尖課程 開辦STEAM拔尖班，外聘導師，帶領同學進行STEAM的進階活動及參加校外比賽。</p> <p>c. STEAM DAY 活動日 在校內舉辦STEAM活動，讓學生參與攤位遊戲、工作坊等；或籌辦分享活動，邀請家長及同一辦學團體屬下小學教師到校了解課程及參觀學生的學習成果。</p>	<p>4. STEAM 拔尖班參加最少兩次的STEAM比賽。</p> <p>5. 舉辦STEAM DAY 活動1次。</p>			專責小組成員 張騫允老師	<p>7. 學生參與STEAM活動或比賽時的參加費用及車費</p> <p>8. 舉辦STEAM DAY 同樂日（或攤位遊戲、工作坊）費用</p>
	<p>2. 使用本校的 e-platform P. 4-P. 6 各班的同學及負責科任能使用 e-platform-google-classroom 完成以下工作：</p> <p>i. 發放、分享資訊及討論</p> <p>ii. 記錄活動進度</p> <p>iii. 監察進度</p>	<p>85%STEAM 專責老師及75%P. 4-P. 6 的學生能使用 e-platform 分享資訊及討論。</p>	1. 參與相關活動的紀錄	全學年	余國隆主任 各有關科任	9. 全校教師及學生 e-platform 賬戶
	<p>3. 帶領及資助學生參與STEAM活動(例如參觀、比賽等)，以擴闊學生的視野</p>	<p>1. 80% P. 4-P. 6 學生同意參與STEAM的參觀或比賽活動能擴闊他們的視野。</p> <p>2. 75%P. 4-P. 6 學生曾參加與STEAM有關的課外活動。</p>	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 舉辦或參與相關活動的紀錄</p>	全學年	各有關科任	10. 學生參與STEAM校外活動或比賽時的參加費用及車費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 提升學生學習STEAM的興趣、參與量及增加活動空間。	<p>1. 建構「STEAM環保科技廊」，為學生提供場地、設備及場境，讓全校的學生均可透過圖書閱讀、動手創作、同儕分享及觀摩互動等，全面接觸及進行STEAM活動，實踐所學。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在四樓走廊及公共空間建構「STEAM環保科技廊」 - 規劃「STEAM環保科技廊」活動時間表。 - 挑選及訓練約20名STEAM學生大使，負責推廣及協助活動進行。 - 安排學生於校園康樂活動時間到STEAM科技廊進行各項活動。 - 邀請學生以個人或小組形式於校園康樂活動時間進行創作經驗分享，與參與活動的同學進行互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已建構「STEAM環保科技廊」 2. 已規劃「STEAM環保科技廊」活動時間表。 3. 已挑選及訓練20名STEAM學生大使。 4. 50%學生曾參加「STEAM環保科技廊」有關的活動。 5. 70%曾參加有關活動的學生喜歡參加此活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦或參與相關活動的紀錄 2. 學生問卷調查 	7/2019-7/2020	校長 校舍改善工程委員會 專責小組成員	學生進行相關活動的物資及禮物

3. 關注事項：提升學生禮貌、誠信、盡責的態度【誠信有禮盡責任 和諧校園共一心】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。	(一)全校參與活動： ★ 訓練學生禮貌、誠信、盡責的態度 ★ 「讓我閃耀」正向計劃 ★ 「一人一職」服務計劃 ★ 禮貌/誠信/盡責自評表 (分兩期進行，由老師批核) ★ 訓輔晨光加油站 (禮貌、誠信、盡責) ★ 義工獎勵計劃 (金、銀、銅) ★ 陸慶濤之星選舉 ★ 課室交齊功課評量表 ★ 表揚「品德至叻星」 ★ 各級公民教育德育成長課程統籌 (隔週校內進行) 教授及批改查閱 ★ 德育書籤創作比賽---盡責任 (二)級制參與活動： ★ 學生檢閱齊成長 ★ 關懷小一、小二學生計劃 ★ 小一及小二專題研習日輔導活動 (每學年四天) ★ 小一至小二、小三至小四及 小五至小六級制訓輔工作坊 ★ 各級校園成長計劃	1. 80%老師滿意學生能主動向別人打招呼	-觀察 「禮貌、誠信、盡責自律、」我做到獎勵計劃評量表 -家長問卷 (抽樣) -學生問卷 (抽樣) -教師問卷 -家長/學生口頭意見	全學年 全年度 上、下學期 分2期	-梁翠冰姑娘 -陳志華主任 -呂碧華主任 -各班班主任 -溫家琪姑娘	-印刷有關冊子 -獎品 -製作學生襟章及色帶
2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。		2. 80%老師滿意學生能主動表達謝意		全學年 上學期 上、下學期		
3. 提升學生品德--以禮待人樂分享,致力維持良好校風。		3. 80%同學滿意自己能以禮待人				
		4. 80%老師滿意學生誠實的表現		全學年 上、下學期 上/下學期		
		5. 80%學生滿意自己的誠實表現		全學年 全學年 全學年		
		6. 90%老師滿意學生履行責任的表現		全學年 上、下學期 上/下學期		
		7. 90%家長義工滿意學生履行責任的表現		全學年 全學年 全學年		
		8. 90%學生滿意自己履行責任的表現		全學年 開課週 全學年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。	★ 小一至小六生命教育工作坊 ★ 主題工作坊 ★ 小三至小六步操訓練(9/2019)	1. 80%老師滿意學生能主動向別人打招呼	-教練評估 -老師觀察 -合作機構意見	全學年 全年度 開課週 上、下學期	梁翠冰姑娘 陳志華主任 呂碧華主任 各班班主任	-邀請機構主持活動及物資費 -多元智能活動中心物資、玩具及收納箱
2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。	★ 小三至小六學生參與服務學習計劃-個人獎項 (盡責表現最出色首十位學生獲頒獎)	2. 80%老師滿意學生能主動表達謝意				-獎品 -輔導參考工具書籍 -印刷有關冊子
3. 提升學生品德--以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	★ 德育大使召集及會議 ★ 愛心大使 ★ 小五、小六愛心哥哥姐姐服務計劃 -9月—小六協助照顧小一學生適應小學生活(P.1) -10月至學年終，照顧學業稍遜的小一同學 ★ 小六升中適應輔導計劃	3. 80%同學滿意自己能以禮待人 4. 80%老師滿意學生誠實的表現 5. 80%學生滿意自己的誠實表現 6. 90%老師滿意學生履行責任的表現 7. 90%家長義工滿意學生履行責任的表現		全學年 全學年 全學年 下學期		
	(三)班制參與活動： ★ 課室經營：課室公約、班相、生日之星、創作口號比賽 ★ 秩序比賽 ★ 清潔比賽 ★ 服務學習計劃---班際獎項 (上、下學期能履行責任的班別獲獎) ★ 各級輪流參與健康成長/生命教育工作坊	8. 90%學生滿意自己履行責任的表現	-錄像 -課室公約 -比賽 -統計 -出席紀錄	開課週 開課週 上、下學期 上、下學期 上、下學期 全學年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。 2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。 3. 提升學生品德--以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	(四)小組參與活動 ★ 風紀訓練工作坊、自薦風紀計劃及優秀風紀選舉 ★ 小二 Super Friends 小組 (五期) ★ 成長加油站 ★ 『陸慶濤』德育電視台 ★ 一條龍中小學銜接活動-「結伴同行領袖計劃」 ★ 各級學生校園成長計劃	1. 80%老師滿意學生能主動向別人打招呼 2. 80%老師滿意學生能主動表達謝意 3. 80%同學滿意自己能以禮待人 4. 80%老師滿意學生誠實的現 5. 80%學生滿意自己的誠實表現	-合作機構意見 -家長問卷(抽樣) -學生問卷(抽樣) -教師問卷 -家長/學生口頭意見	上學期 全學年 全學年 下學期 全學年	梁翠冰姑娘 陳志華主任 呂碧華主任 各班班主任 溫家琪姑娘	-邀請機構主持活動及物資費 -印刷有關冊子 -獎品
	(五)家長/親子活動: ★ 家長確認孩子禮貌/誠信/盡責自評表(家長簽署確認) ★ 親子盡責標語創作比賽(一、二級親子，三至六學生參與)評審 ★ 家長訓輔資訊(網頁及 Eclass) ★ 家長/親子工作坊/活動 ★ 家長/親子義工訓練/服務/交流計劃 ★ 各級親子公民德育課(隔週家中進行)教授及批改、查閱 ★ 家長教師親子活動: 答謝家長義工活動 ★ 家長日 -訓輔活動展覽、家長資訊及親子活動 -秩序管理、安排程序及收集意見	6. 90%老師滿意學生履行責任的表現 7. 90%家長義工滿意學生履行責任的表現 8. 90%學生滿意自己履行責任的表現	全學年 分2期 上學期 上學期 全學年 全學年 上學期 上、下學期 下學期 上、下學期 上、下學期			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。 2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。 3. 提升學生品德--以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	★ 表揚家長參與/家長義工計劃 ★ 中小幼聯校家長講座	1. 80%老師滿意學生能主動向別人打招呼。 2. 80%老師滿意學生能主動表達謝意。 3. 80%同學滿意自己能以禮待人。 4. 80%老師滿意學生誠實的現。 5. 80%學生滿意自己的誠實表現。 6. 90%老師滿意學生履行責任的表現。 7. 90%家長義工滿意學生履行責任的表現。 8. 90%學生滿意自己履行責任的表現	-合作機構意見 -家長問卷(抽樣) -學生問卷(抽樣) -教師問卷 -家長/學生口頭意見	上/下學期 下學期	梁翠冰姑娘 陳志華主任 呂碧華主任	-大食會食物 -邀請機構主持活動及物資費

保良局陸慶濤小學
全方位學習津貼
2019-2020 學年津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文	中華文化日 上學期試後舉行「中華文化日」，活動包括： 1) 攤位遊戲、校內演講、朗誦比賽決賽和電影欣賞。 2) 購買服務，邀請校外機構/團隊到校進行有關中國文化的活動，例如舞獅、中國雜技等表演，讓學生體驗及接觸中華文化。	1. 認識中國的傳統文化及工藝。 2. 以中華文化作主題，提升學生對中國傳統文化的興趣。 3. 加強對祖國的歸屬感。	8/2/2020	全校學生	1. 老師觀察 2. 學生回饋 3. 學生問卷調查	舞獅表演: 15,000 學生服裝費: 3,000 攤位:5,000 裝飾:5,000 合共\$28,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	觀賞英文話劇表演 邀請專業英文話劇團於校園康樂時段到校表演 (約 40 分鐘)	1. 配合本校英語話劇團的發展及推廣。	約 2020 年 3-4 月 (復活假前)	四、五年級 全級學生 (共 237 人)	1. 老師觀察 2. 學生回饋 3. 學生問卷調查	演員演出費連 道具、台景、服 裝及化妝約 \$10,000			✓		
通識	參觀稻鄉飲食文化博物館 為配合上學期單元二「我的成長」的學習, 老師帶領一年級學生參觀稻鄉飲食文化博物館, 認識各地飲食文化。	1. 對世界飲食文化有較深入的認識。	10/3/2020 17/3/2020 18/3/2020 19/3/2020	一年級 (132 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費: \$6,400	✓				
通識	參觀衛生教育展覽及資料中心 為配合下學期單元三「健康飲食」的學習, 老師帶領三年級學生參觀衛生教育展覽及資料中心, 認識有關食物安全及衛生的知識。	1. 認識更多有關食物安全及衛生的知識, 例如: 認識食物安全中心、了解食物添加劑、食物標籤等內容。	21/4/2020 22/4/2020 24/4/2020	三年級 (126 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費: \$6,400	✓				
通識	參觀展城館 為配合上學期單元三「環境和資源」的學習, 老師帶領四年級學生參觀展城館, 了解香港的城市規劃和基建發展。	1. 了解香港的城市規劃和基建發展, 香港過去、現在與未來在城市規劃方面的成就 2. 認識香港未來的發展方向。	4/11/2019 16/12/2019 15/01/2020 16/01/2020	四年級 (111 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費: \$5,600	✓				
通識	參觀賽馬會藥物資訊天地 為配合上學期單元二「迷幻青年」的學習, 老師帶領五年級學生參觀賽馬會藥物資訊天地, 探討吸毒者的吸毒問題及原因。	1. 深入探討吸毒的原因。 2. 了解毒品的禍害, 明白吸毒不是個人問題, 還會對身邊的人造成影響。 3. 討論拒絕吸毒的技巧。	15/10/2019 22/10/2019	五年級 (126 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費: \$5,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	參觀賽馬會氣候變化博物館 為配合下學期單元三「不要碳氣」的學習, 老師帶領六年級學生參觀賽馬會氣候變化博物館, 認識人類活動與氣候變化的關係。	1. 對氣候變化有深入的認識 2. 學習潔淨能源、低碳生活和可持續發展等重要概念。	11/5/2020 12/5/2020 14/5/2020 15/5/2020	六年級 (117 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費: \$6,400	✓				
科學	參觀益力多工廠 為配合下學期學習細菌的課題, 老師帶領一年級學生參觀本地益力多工廠, 認識益菌對身體的好處。	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 認識好的細菌對身體的益處, 參觀益力多工廠的生產線, 了解製作流程。	2020 年 5 月 (待定)	一年級 (132 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費:\$3,000	✓				
科學	參觀愛護動物協會 為配合下學期學習動物的特徵及生活的需要的課題, 老師帶領二年級學生參觀香港愛護動物協會, 親身觀察可飼養的寵物及學習如何與動物相處。	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 認識不同種類的動物, 參觀協會, 與協會收養的動物近距離接觸, 學習愛護動物。	2/3/2020 (待定)	二年級 (125 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費:\$6,400 參觀協會費用 (\$800×4 班)= \$3,200	✓				
科學	參觀 PIZZA HUT 為配為全年學習與食物相關的課題, 老師帶領學生參觀 PIZZA HUT 廚房及製作薄餅工作坊, 認識準備食物時需注意的事項, 如營養、衛生及保存方法。	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 認識食物提供的營養, 親手製作薄餅, 了解更多餐廳內的運作及保持衛生的方法。	2020 年 7 月 (待定)	三年級 (126 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	參觀及製作薄餅費用 (\$90×126 人)= \$11,340	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學	參觀科學館及科學工作坊 為配合上學期學習電和電路的課題, 老師帶領四年級學生參與由科學館舉辦的工作坊, 學生透過動手做實驗及參觀電力世界的展覽, 以加強學生的學習。	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 參與館內的工作坊, 動手體驗與光學及電學的科學知識。	21/2/2020	四年級 (111 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費: \$2,100	✓				
科學	參觀及實地體驗紅樹林 為配合下學期學習動物的生態的課題, 老師帶領五年級學生到西貢紅樹林大灘進行考察, 透過量度實地的環境數據(如溫度、水的鹽度及酸鹼度等)及觀察生物的物種, 進一步認識紅樹林及生物的多樣性。	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 認識紅樹林的生態及物種, 實地測量紅樹林環境的氣溫、鹽度及酸鹼度等。	2020 年 5 月 (待定)	五年級 (126 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	購買量度儀器 (濁度計\$2000x 4 個)\$8,000 車費: \$5,800	✓				
科學	戶外參觀民航處 為配合下學與飛航相關的課題, 老師帶領六年級學生到赤鱗角的香港民航處, 了解與飛行相關的知識及實際的運作。	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 認識香港民航設施, 讓學生認識與航空、機場發展及飛行安全等相關的航空知識, 並增加對民航業界各種各樣的工作的了解。	6/4/2020 7/6/2020	六年級 (117 人)	1. 老師觀察 2. 學生出席率	車費 \$4,000	✓				
科學	戶外參觀及實地體驗(晚間觀星) 為配合下學期星體及太空相關的課題, 帶領學生參與由可觀中心舉辦的晚間觀星活動, 讓學生可嘗試運用小型的天文	1. 透過校外參觀活動增強學生對科學的興趣及擴闊學生的視野。 2. 認識天文知識, 在導師指導下操控多台不同的小型天文望遠鏡, 把	20/3/2020	六年級 (45 人)	1. 老師觀察	車費 \$1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)								
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
	望遠鏡觀測太空的星體。	與星空的距離拉得更近。													
科學	科學魔法活動日(Wow Science Day) 為配合本校科學科課程加入了 Magic Science 的元素, 故舉辦科學魔法活動日 Wow Science Day, 讓學二年級學生進行課堂以外的資料搜集及研習, 並在活動日當天向觀眾及家長展示學習成果及科學中的魔法元素。	1. 此活動為學生提供一個平台, 讓學生親自扮演小小科學家, 發現生活中有趣奇妙的科學原理, 並讓學生展現演示實驗的潛能。	8/5/2020 及 22/5/2020	二年級 (125 人)	1. 老師觀察	電漿球\$2,500 實驗材料 (如電磁、乾冰、光管等)\$500	✓								
視覺藝術	藝賞卡活動 校本藝術評賞遊戲, 學生可透過卡遊戲, 與同學進行比賽, 鞏固藝術知識。	1. 透過藝賞卡遊戲, 認識不同的藝術家及知識。 2. 營造校園的藝術評賞氣氛。	全年	全校學生	1. 老師觀察各班活動情況 2. 問卷調查	禮物: \$4,000 藝賞卡印刷 \$1,500			✓						
視覺藝術	Fashion Show 社際比賽 配合下學期五年級課程, 於校內舉辦時裝表演, 讓學生展示創作成果。	1. 透過舉辦 Fashion Show 為學生提供另類的學習經驗。 2. 營造校園的藝術氣氛 提升校園的社際文化。	2020 年 7 月	四至五年級 全級學生	1. 老師觀察各班活動情況 2. 評判評語 3. 家長評語 4. 學生問卷調查	衣服配件 \$2,000			✓						
跨學科	戶外學習(P.1-九龍公園) 配合活動教學特色, 讓一年級同學於課堂時間內隨老師到尖沙嘴九龍公園, 認識公園的設施, 並完成工作紙。	1. 讓學生走出課室探索學習, 豐富學習經歷, 提升學習效能。 2. 認識公園的設施, 學習在公園裏要遵守的規則。	12/2019 - 5/2020	一年級全級 (131 人)	1. 老師觀察 2. 工作紙 3. 學生反思	車費: \$4,750	✓								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	戶外學習(P.2-西貢蕉坑獅子會自然教育中心) 配合本校活動教學的特色, 安排全級二年級學生到西貢獅子會自然教育中心(蕉坑)進行戶外學習活動。讓學生們從實地觀察中, 包括參觀各類型的展館, 如漁館、農館、貝殼館、昆蟲館及農作物園地等, 從而認識和欣賞自然環境中的動物與植物。	1. 配合通識科及科學科有關大自然的課題進行戶外學習。 2. 實地觀察, 使學生認識大自然中的動物及植物, 再推展至欣賞、培養愛護大自然的情操。 3. 透過家長的參與, 讓家長與學校有更多的溝通和了解, 從而幫助學生解決學習上的困難。	12/2019 - 5/2020	二年級全級 (125 人)	1. 老師觀察 2. 工作紙 3. 學生反思	車費: \$5,600	✓				
跨學科	戶外學習(P.3-公民教育資源中心) 配合活動教學特色, 讓三年級同學於課堂時間內隨老師到柴灣青年廣場的公民教育資源中心參與「公民廊」主題導賞團及參與「家庭生活」單元工作坊, 並完成工作紙。	1. 讓學生走出課室探索學習, 在參與「公民廊」主題導賞團及參與「家庭生活」單元工作坊的過程中反思自己的家庭關係, 及了解成員在家中的不同角色。	18/2/2020	三年級全級 (126 人)	1. 老師觀察 2. 工作紙 3. 學生反思	車費: \$4,500	✓				
跨學科	戶外學習(P.4-香港歷史博物館) 配合活動教學特色及香港今昔的主題教學, 讓四年級同學於課堂時間內隨老師到尖沙咀香港歷史博物館參與「香港故事」導賞團, 從而認識更多香港的歷史, 並完成工作紙。	1. 讓學生走出課室探索學習, 在參與「香港故事」導賞團的過程中, 加深對香港的歷史及文化發展的認識。	17/2/2020 19/2/2020 20/2/2020 24/2/2020	四年級全級 (111 人)	1. 老師觀察 2. 工作紙 3. 學生反思	車費: \$4,000	✓				
跨學科	戶外學習(P.5-天際 100) 配合活動教學特色, 讓五年級學生於課堂時間隨老師到位於西九龍的環球貿易廣場參觀, 並完成工作紙。	1. 讓學生走出課室探索學習, 在參觀展品、參與講座及完成工作紙的過程中, 加深對香港的發展以至環保管理的認識。	12/2019 - 5/2020 期間 (待定)	五年級全級 (126 人)	1. 老師觀察 2. 工作紙 3. 學生反思	車費: \$2,850 門票: (\$90 x 126 學生)11,340	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	戶外學習(P.6-太空館) 配合活動教學特色及太空的主題學習,讓六年級學生於課堂時間隨老師到位於尖沙咀的香港太空館參觀及觀賞天象電影,並於參觀後完成跟進工作紙。	1. 讓學生走出課室探索學習,在參觀展品、觀賞天象電影及完成工作紙的過程中,加深對太空的認識。	12/2019 - 5/2020 期間 (待定)	六年級全級 (117人)	1. 老師觀察 2. 工作紙 3. 學生反思	車費: \$2,100 學校節目門票: \$1,968	✓				
跨學科 環保	為學生及教師舉辦環保課程工作坊 簡介介紹傳統種植及水耕種值的分別,分組進行水耕種植製作等活動。	1.讓同學學習種植知識。	下學期 (待定)	各級學生	1. 老師觀察 2. 學生問卷調查	工作坊導師及課程內容費用 約\$1,500	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
中文	成立中文學會 舉辦多種與中文有關的活動,包括最少兩次參觀、八次「寫意空間」書法活動、古詩背誦活動等,協助學生鞏固中文基礎知識,並提升學生學習中文的興趣。	1. 認識漢字的變化與發展 2. 通過參觀不同的展覽,提高學生對中國傳統文化的認識及興趣。 3. 通過舉行「寫意空間」讓學生認識書法。	全年度	全校學生	1. 老師觀察 2. 學生回饋	兩次參觀的車費: 1,400 參觀費: 3,600	✓				
通識	舉辦辯論班及辯論隊 1. 定期舉辦辯論訓練班,並於辯論班中挑選出色的辯論員加入辯論隊,參加全港小學校際辯論比賽。	1. 提升學生的演說技巧、批判思維、搜集資料等能力,並學習與人合作。	10-2019 至 6-2020 (共 16 次)	辯論班: 五至六年級 (15人) 活動:	1. 老師觀察 2. 學生問卷調查	導師費: \$16,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 舉辦校園辯論活動(包括通識論壇及校內辯論賽等), 讓同學發表意見及練習辯論技巧。			五及六年級 全級學生							
視覺藝術	學校壁畫創作 從構思到繪畫都是由學生主導的校園美化活動, 繪畫地點為一樓校園電視攝錄室外牆。	1. 認識繪畫大面積作品的技巧。 2. 增強學生對學校的歸屬感。	2019年12 月至2020 年4月	Art Club 成員 (約30人)	1. 本校老師帶領 學生設計及創作 2. 老師觀察	顏料: \$8,500 工具: \$1,500			✓		
視覺藝術	工作坊/藝術家到校 邀請機構承包或本地傳統藝術家到校, 讓本校視覺藝術科資優學生認識本地傳統藝術及進行相關創作, 如本地花牌藝術。	1. 透過參與不同工作坊, 提供課程以外的學習經歷, 讓學生接觸不同的創作媒介。	下學期(待 定)	全級或 Art Club 成員	1. 老師觀察 2. 成果展示 3. 學生問卷調查	導師及材料費 \$4,000			✓		
德育	舉辦步操訓練工作坊 邀請基督少年軍到校帶領 P.3-P.6 各級進行步操訓練。	1. 透過步操紀律訓練, 培養學生的紀律及專注性。 2. 運用全級步操模式, 訓練學生集隊及對紀律的服從態度。	2/9/2019 4/9/2019	五、六年級 全級 三、四年級 全級	1. 觀察學生表現 2. 學生口頭意見	導師費: \$12,800		✓			
德育	舉辦風紀訓練工作坊 邀請家福會社工到校, 為本校的風紀進行訓練, 提升領袖才能及團隊精神。	1. 加強風紀對其角色及責任之及認識了解。 2. 提升風紀對執行職務的信心、能力及技巧。 3. 培訓風紀的領袖才能及提升其團隊精神。	3/9/2019	四至六年級 風紀	1. 口頭意見 2. 觀察學生表現 3. 問卷調查	導師費: \$6,500		✓			
德育	舉辦 P.5 領袖訓練日營	1. 提升學生團體精神、懂得與人合作及相處, 接納他人。	待定	五年級全級	1. 學生及教師問卷	日營訓練費 \$220×126 人		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	機構社工帶領本校五年級學生到營地進行歷奇及紀律訓練。	2. 培養學生積極面對及解決困難 3. 培養學生組織能力及領袖才能				= \$27,720 車費: \$4,500					
德育	舉辦青春期交友互動劇場 青年協會機構社工到校進班進行個案討論	1. 男女相處應有的態度。 2. 認識及了解戀愛的元素。 3. 培養負責任的戀愛態度	待定	六年級全級 (117 人)	1. 學生及教師問卷	導師費 \$6,200		✓			
—	舉辦小六教育營 學生到烏溪沙青年中心參與三日兩夜的教育營, 期間參與不同的歷奇活動, 從而培養團體合作及不怕困難的精神。	1. 讓學生在大自然的環境下享受群體生活及學以致用的樂趣。 2. 給予學生獨立生活及自我照顧之機會。 3. 培養學生團隊合作、不怕困難的精神。 4. 學生參與部份活動項目, 從中培養學生組織能力及領袖才能。	22-24/4/2020	六年級全級 (117 人)	1. 老師觀察	營費: \$36,270 車費: \$5,500 雜項: \$3,430 共約\$45,200		✓	✓		
體育	舉辦水運會 本校一至六年級學生於將軍澳游泳池參與水運會, 比賽項目包括 50 米自由泳、蛙泳及蝶泳, 100 米自由泳、蛙泳, 男子四社接力賽、女子四社接力賽、親子接力賽以及啦啦隊比賽。	1. 透過體育比賽, 為學生提供另類學習經驗。 2. 提高同學對游泳活動的興趣。	3/10/2019	全校學生	1. 老師觀察比賽情況 參賽人數達 300 人次	租用比賽場地及設施: \$2,500 比賽獎牌及獎盃: \$1,500 運送物資來回學校: \$500			✓		
體育	舉辦陸運會 本校一至六年級學生於將軍澳運動場參與陸運會, 比賽項目包括田賽的跳遠、壘球、豆袋, 徑	1. 透過體育比賽, 為學生提供另類學習經驗。 2. 提高同學對田徑活動的興趣。	22/1/2020	全校學生	1. 老師觀察	租用比賽場地及設施: \$2,500 比賽獎牌及獎			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	賽則包括 60 米、100 米、200 米、社陸接力 4x100 米、親子接力賽以及啦啦隊比賽。					盃:\$1,500 運送物資來回學校:\$500					
體育	舉辦校內乒乓球賽 乒乓球比賽的對象為本校一至六年級學生, 於下學期期考後至暑假前舉行, 比賽項目為男子初級組、男子中級組、男子高級組、女子初級組及女子高級組。老師於比賽中能發掘乒乓球表現出色的學生。	1. 透過體育比賽, 為學生提供另類學習經驗。 2. 提高同學對乒乓球活動的興趣。	22/5/2020	全校學生	1. 老師觀察	比賽獎牌及獎盃:\$500			✓		
體育	舉辦校內羽毛球賽 羽毛球比賽的對象為本校一至六年級學生, 舉行地點為將軍澳體育館, 比賽項目為男子初級組、男子中級組、男子高級組、女子初級組及女子高級組。老師於比賽中能發掘羽毛球表現出色的學生。	1. 透過體育比賽, 為學生提供另類學習經驗。 2. 提高同學對羽毛球活動的興趣。	21/6/2020	全校學生	1. 老師觀察	比賽獎牌及獎盃:\$500			✓		
體育	參與各學界聯校及友誼比賽 為各體育團隊代表申請學體會學界運動員証, 並參與各項學界聯校及友誼比賽, 當中包括游泳、田徑等。	1. 透過體育比賽, 為學生提供另類學習經驗。	1/9/2019-1/7/2020	參加比賽的學生	1. 老師觀察	車費:約\$5,000 學界証費用\$1,000			✓		
音樂	推行音樂密碼教育計劃 - 學校專場音樂會四至六年級參與的同學到荃灣大會堂出席音樂會。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	26/11/2019	四至六年級 (50 人)	1. 老師觀察	車費:約\$1,050			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 建立校內音樂氣氛。									
音樂	香港青年音樂匯演 管樂團比賽 管樂團到伊利沙伯體育館參與比賽	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂 團隊持續發展。	5/12/2019	管樂團 (47 人)	1. 老師觀察	車費:約\$2450			✓		
音樂	香港青年音樂匯演 交響樂團比賽 管弦樂團到香港文化中心參與比賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂 團隊持續發展。	18/12/2019	管弦樂團 (56 人)	1. 老師觀察	車費:\$3000			✓		
音樂	「我係美樂主持」工作坊電台廣播活動 同學到香港電台出席工作坊及電台廣播活動。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人 音樂素養。	待定	待定	1. 老師觀察	車費: \$700			✓		
音樂	敲擊襄《都市行旅》 四年級同學到高山劇場欣賞敲擊樂。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人 音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	19/3/2020	四年級 (50 人)	1. 老師觀察	車費: \$1050			✓		
音樂	「賽馬會中樂 360」中樂導賞音樂會 五年級同學到葵青劇院演奏廳欣賞中樂。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人 音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	22/5/2020	五年級 (50 人)	1. 老師觀察	車費: \$1050			✓		
音樂	校際音樂節-合唱團比賽 本校合唱團參加全港小學合唱比賽。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人 音樂素養。	2020 年 2-3 月	合唱團 (60 人)	1. 老師觀察	報名費: \$480 車費: \$1050			✓		
音樂	「音樂新視野」校外音樂講座 四至六年級同學到高山劇場或大埔文娛中心或 元朗劇院出席音樂講座。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人 音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	17/1/2020 或 6/3/2020 或 27/3/2020	四至六年級 (50 人)	1. 老師觀察	車費: \$1800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	Hong Kong Philharmonic Orchestra: 2019/20 Jockey Club Keys to Music Education Programme - Chamber Music Series 四至六年級同學到大館出席管弦樂活動。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	(17/2/2020 或 11/5/2020 或 29/6/2020)	四至六年級 (50 人)	1. 老師觀察	車費: \$1,050			✓		
音樂	香港迪士尼復活節匯演 本校音樂團隊於復活節期間到香港迪士尼樂園進行音樂匯演。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂團隊持續發展。	待定(學校復活節假期內)	各音樂團隊 (約 150 人)	1. 老師觀察	車費: \$7,800+\$900 =\$8700			✓		
音樂	香港聯校音樂大賽 - 合唱團比賽(初級組) 初級組合唱團參加合唱比賽。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	(2020 年 4-5 月) 待定	合唱團 (60 人)	1. 老師觀察	報名費: \$880 車費: \$1600			✓		
音樂	香港聯校音樂大賽 - 合唱團比賽(高級組) 高組組合唱團參加合唱比賽。	1. 擴闊學生音樂視野, 提升學生個人音樂素養。 2. 培養學生音樂評賞能力。	(2020 年 4-5 月) 待定	合唱團 (60 人)	1. 老師觀察	報名費: \$880 車費: \$1,600			✓		
音樂	香港聯校音樂大賽 - 管樂團比賽 本校管樂團參加聯校管樂比賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂團隊持續發展。	(2020 年 4-5 月) 待定	管樂團 (47 人)	1. 老師觀察	報名費: \$880 車費: \$2550			✓		
音樂	香港聯校音樂大賽 - 弦樂團比賽 本校弦樂團參與聯校弦樂團比賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂團隊持續發展。	(2020 年 4-5 月) 待定	弦樂團 (42 人)	1. 老師觀察	報名費: \$880 車費: \$2550			✓		
音樂	香港聯校音樂大賽 - 管弦樂團比賽 本校管弦樂團參與聯校音樂大賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂團隊持續發展。	(2020 年 4-5 月) 待定	管弦樂團 (56 人)	1. 老師觀察	報名費: \$880 車費: \$3000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	香港聯校音樂大賽 - 流行樂隊比賽 本校流行樂隊參與聯校音樂大賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂 團隊持續發展。	(2020年4-5 月)待定	流行樂隊 (12人)	1. 老師觀察	報名費: \$880 車費: \$1600			✓		
音樂	藝韻盃 - 弦樂團比賽 本校弦樂團參與聯校弦樂團比賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂 團隊持續發展。	(2020年4-5 月)待定	弦樂團 (42人)	1. 老師觀察	報名費: \$680 車費: \$2550			✓		
音樂	藝韻盃 - 管弦樂團比賽 本校管弦樂團參與聯校管弦樂團比賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂 團隊持續發展。	(2020年4-5 月)待定	管弦樂團 (56人)	1. 老師觀察	報名費: \$680 車費: \$3000			✓		
音樂	藝韻盃 - 流行樂隊比賽 本校流行樂隊參與聯校流行樂隊比賽。	1. 提升學生演奏水平, 配合各音樂 團隊持續發展。	(2020年5-6 月)待定	流行樂隊 (12人)	1. 老師觀察	報名費: \$680 車費: \$1600			✓		
音樂	聘請專業導師進行學生講座(例如: 樂器保養、 電子音樂體驗工作坊、Ukulele 工作坊)	1. 增加學生對學習電子音樂的興 趣。 2. 擴闊學生對樂器結構及保養的 知識, 從而學會珍惜及保護自己的 樂器。	下學期 待定	四至六年級 樂器班及樂 團成員	1. 老師觀察	(每次約 \$2000, 共5次) \$10,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
數學	帶領學生參加數學奧林匹克比賽 參與由香港數學奧林匹克學校舉辦之各項中級 組及高級組數學比賽。	1. 提升學生學習高層次思維問題 及興趣。	全學年	四至六年級	1. 獲獎獎項	車費約\$3,300 報名費用約 \$700	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	帶領學生參加國際環境守護者青年會議 CEI2020 本校聯同保良局羅氏基金中學組隊參加第 34 屆 CEI 2020, 是屆會議將於印尼雅加達舉行。由 9 月開始進行招募, 經過三個月的甄選及評核, 於 2020 年 1 月決定最終的八名人選學生名單。由甄選開始, 學生進行一系列有關空氣質素檢測戶外考察活動, 並於會議期間將研究報告與來自世界各地的老師及學生作分享, 同時學生亦會於當地進行戶外考察及與來自世界各地學生進行交流。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過有關空氣質素檢測戶外考察活動, 對空氣污染的成因及相關措施作深入了解及研究。 2. 學生透過出席會議對世界各國的環保問題及措施有更深入了解。 3. 學生透過會議主辦機構舉行的考察活動認識當地本土文化。 	5/7/2020-11/7/2020	六年級 (8 人) 1 位老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 學生成果匯報 	領隊老師費用 機票:約\$3,000 住宿及其他雜費:約\$2,500 學生獎學金 @\$2000×8= \$16,000	✓				
通識	帶領學生參加粵港澳大灣區城市探索之旅 學生由教師領隊參加由教育局主辦兩日一夜的「粵港澳大灣區城市探索之旅」走訪廣州及珠海兩個城市, 了解大灣區的科技發展及有關北宋包拯的歷史事跡。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解廣州及珠海的歷史文化及科技發展。 	11/3/2020-12/3/2020	五至六年級 (40 人) 4 位老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 問卷 	團費: (\$318×44 人) \$13,992	✓				
通識	帶領學生參加新加坡探索之旅 本校聯同保良局羅氏基金中學組隊參加由海洋公園籌辦的「新加坡探索之旅」。活動將於 2019 年 1 月開始進行招募, 經過三個月的甄選及評核, 並於 2020 年 4 月決定最終的十二名人選學生名單。甄選期間, 學生需搜集有關生態保育及城市規劃的資料及進行匯報。活動期間學生將會參與戶外考察活動及了解新加坡城市規劃發展, 同時與其他參加者進行交流及作經驗分享。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過戶外考察, 認識海洋生態保育, 使學生有更高的保護瀕臨絕種動物的意識。 2 學生透過了解新加坡城市規劃發展, 對土地供應及運用方式有更深的了解。 	2020 年 6 月 25 日至 28 日)	五年級學生 10 人 1 位領隊老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 	領隊老師費用 機票:約\$3,000 住宿及其他雜費:約\$2,500 學生獎學金 @\$2000×10= \$20000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	帶領學生參加 Odyssey of the Mind 創意思維世界大賽 本校參加由青年會書院協辦的創意思維世界賽, 各隊從大會指定主題中構思一套 8 分鐘的短劇, 當中包括創意、科學思維、話劇等原素。本校 2019 年 10 月開始進行招募, 經過兩個月共三輪的甄選及評核, 並於 12 月決定最終參與學生名單。甄選期間, 學生需進行自由創作表演、指定劇目演出及大會指定的襟章設計比賽。	1. 學生透過比賽, 對科學概念, 例如重量, 立體模型製作, 有更深的認識。 2. 學生演出話劇, 加強演說技巧。	香港區賽 2020 年 2 月 29 日 出國比賽 (如獲獎) 2020 年 5 月下旬	五、六年級 (10 人, 7 名正選, 3 名彼備) 2 位老師	1. 老師觀察	報名費:\$1,500 車費:\$1,200 運輸費:\$500 材料費:\$1,000	✓				
STEM	帶領學生參加海洋公園 STEAM 學生大賽 2020 鼓勵學生應用 STEAM 相關學科的知識和技能, 為全球的動物保育問題提出創新的解決方案。	1. 透過校外參觀活動增強學生對 STEAM 的視野。 2. 認識赤掌獠猴的特徵、習性和生態, 從而設計適合牠們環境豐富物	2020 年 1 月中(待定)	五至六年級 (10 人)	1. 老師觀察 2. 參與比賽	車費: \$1,300	✓				
STEM	帶領學生參加智慧城市專題研習計劃 綜合應用 STEAM 課堂的知識及技能, 在家居、校園、社區及城市環境的發展層面, 建議可實踐智慧城市概念的創新方法	1. 透過校外參觀活動/ 課程及研討會 AM 的視野。 2. 加強學生編程技巧, 豐富對創新科技的認知。	2020 年 2 月至 6 月 (約 4 次)	五至六年級 (4 人)	1. 老師觀察	車費:\$4,400 材料: 1.流動網路 SIM 卡:\$1,000 2.積木:\$1,000	✓				
視覺藝術	帶領學生參加校際環保藝術展示比賽 參加由世界兒童藝術文化協會舉辦之第九屆世界兒童繪畫大獎賽, 讓同學展示藝術才華。	1.透過藝術創作認識環保的重要性 2. 認識都市生活所造成的浪費 透過運用環保物料創作, 學習立體創作的技巧。	2019 年 12 月	Art Club 成員 (4-8/組)	1. 學生需攜同作品草圖向評審匯報	參賽費用: \$1,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科	<p>帶領學生參加澳洲交流團 本校交流團的特色為互訪交流, 今年本校師生於2020年4月下旬到澳洲墨爾本 Princes Hill Primary School (PHPS) 訪問, 主要活動包括: 1. 本校師生參觀 PHPS 並進班上課和觀課; 2. 參與 PHPS 師生安排的交流參觀活動; 3. 兩校教師就課程發展進行交流; 4. 本校學生於週末參與 PHPS 接待家庭安排的活動, 體驗澳洲的文化和生活。</p> <p>而於2020年5月中旬, Princes Hill Primary School (PHPS) 師生回訪本校, 主要活動包括: 1. PHPS 師生參觀本校並進班上課和觀課; 2. PHPS 師生參與本校安排的交流參觀及活動; 3. 兩校老師交流課程發展經驗; 4. PHPS 學生於週末參與本校接待家庭安排的活動, 體驗香港的文化和生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生走出課室, 到境外探索學習, 與外地交流生進行學術及文化交流, 擴闊學生視野。 培養學生多元智能, 尤以提升學生的語言溝通能力及自我管理能力。 入住交流學校的接待家庭, 讓學生能體會當地人民的生活方式及認識當地的文化。 透過教學觀摩及座談會, 促進本校與國內姊妹學校教師的教師專業發展, 從而提升「學與教」的效能。 	19/4/2020 至 27/4/2020	五及六年級 學生: 12 人 領隊教師: 3 人	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 遊學日誌 學生反思 	教師機票: 預計\$5,300x3 = \$15,900 學生資助: @1000x12 = \$12000 車費: \$2500 雜項: \$1900	✓					
1.4	其他											
						第 1 項預算總開支	\$487,210					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	音樂: 1. 更換樂團使用的譜架 (每個約\$400; 40個合共約\$16,000) 2. 購買各弦樂器弦線, 共45人用 (約\$20,000) 3. 購買各管樂樂器簧片及吹咀 (每個約\$300; 15個合共約\$5,000) 4. 購買樂譜 (每份約\$500; 12份合共約\$6,000) 5. 維修損壞的管弦樂器及鋼琴定期調音 (視乎損壞程度而定, 約\$10,000) 6. 優化流行樂隊所需的音響設備 (視乎需要而定, 約\$30,000) 7. 購買搬運樂器用的籠車 (約\$5,000) 8. 購買小提琴 / 大提琴架 (約\$3,000) 9. 購買流行鼓隔音圍板 (約\$2,000)	支援校內音樂團隊及樂器班(包括合唱團、管樂團、弦樂團、管弦樂團、非洲鼓隊及流行樂隊合共約300人)的發展	\$97,000
藝術	1. Fashion Show 社際比賽	舞台佈置及設備器材	\$48,000
數學	1. 購買指南針 二年級及五年級學生學習四方主要方向及八個主要方向的課題中, 使用較準確的指南針到學校操場及籃球場作實地學習。	學習四個方位及八個方位的課題時, 會到雨天操場及籃球場進行活動	\$100 × 40 個 =\$4,000
STEM	1. 智能電話	用於配合 IoT 裝置、AppInventorsII、NFC 技術, 參加 STEM 比賽用	\$5000x2=\$10,000
其他	1. 購買魚菜共生系統及保養 2. 購買有機土種系統 配合 STEAM 及通識科, 讓學生透過觀察、管理魚菜共生系統及有機土種系統, 學習到有關環保知識及簡單耕種知識。	學習環保知識, 認識魚菜共生系統, 及認識耕種知識	魚菜共生系統兩部種植車約 \$60,000(\$30,000 × 2) 保養費一年約\$7,200 種值及養魚補充品 約\$3,000 IOT 遙距監控系統\$38,000 有機土種系統約\$40,000(\$20,000×2) 種值套裝約\$4,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 2 項預算總開支	\$311,200
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$798,410

預期受惠學生人數

全校學生人數：	737
預期受惠學生人數：	737
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

學校名稱：保良局陸慶濤小學（所屬地區：西貢）

推動中國歷史及文化一筆過津貼計劃(19-20 年度)

本校已清楚明白教育局通函第 119/2017 號有關「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以推動本校中國歷史及文化活動，訂定了以下計劃。

推行項目/活動	預期成效	受惠學生 (級別)	推行時 間/日期	評估方法	財政預算	持續發展方案
<p>一. 加強對中國傳統文化的認識及興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的課外活動增加學生對中華文化的認識及興趣 <ol style="list-style-type: none"> 1. 於上學期試後舉行「中華文化日」，活動包括： <ul style="list-style-type: none"> -攤位遊戲、校內演講及朗誦比賽決賽和電影欣賞，內容以中華文化作主題，務求學生能從愉快中學習。 -購買服務，邀請校外機構/團隊到校進行有關中國文化的活動，例如舞獅、中國雜技等表演，讓學生體驗及接觸中華文化。 2. 帶領學生參觀與中國傳統文化有關的展覽，擴闊學生的視野。 3. 透過「中文學會」籌辦多元化的活動，以有趣多變的方式，提高學生對中文及中國傳統文化的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過營造寫書法的氣氛，誘發學生寫書法的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加與中國文化相關的攤位遊戲、電影欣賞、校內演講及朗誦比賽、欣賞表演等，從愉快中學習，增加學生對中華文化的認識及興趣。 75%的學生喜歡「中華文化日」內的活動。 2. 學生參觀「饒宗頤文化館」等與中國傳統文化有關的展覽，擴闊視野。 3. 學生透過參加中文學會的活動，提高對中文及中國傳統文化的興趣。70%的參與學生喜歡「中文學會」所舉辦的活動。 4. 營造全校寫書法的風氣，讓學生認識中國的 	P.1-P.6	2019年9月至 2020年7月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 社際活動計分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買「中華文化日」攤位遊戲物資及禮物、佈置裝飾： \$5000+\$1000+\$4000=\$10000 2. 學生服裝：\$3000 3. 購買校外機構/團隊服務，例如舞獅、中國雜技等表演：\$15000 4. 租用旅遊車： \$1200×2=\$2400 5. 添置書法用品及書法比賽禮物： <ol style="list-style-type: none"> i. 宣紙:\$1000 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉行相關活動，提供學生接觸中國文化的機會。

<p>1. 舉辦不同形式的書法比賽及活動，以營造全校寫書法的風氣：寫揮春比賽。</p> <p>2. 定期舉行「寫意空間」活動，讓學生於校內練習書法，優秀作品將會張貼於展覽區，供全校師生欣賞，亦會選出優秀作品予以獎勵。</p>	<p>藝術文化。70%的學生曾參加有關的比賽及「寫意空間」。</p> <p>5. 張貼學生的優秀作品於展覽區，供全校師生欣賞，營造全校的中國文化藝術氣氛。</p>				<p>ii. 毛筆:\$1500 iii. 字帖:\$500 iv. 墨:\$100 v. 墊子:\$500 vi. 禮物(裝裱學生書法作品):\$150×15=\$2250</p>	
<p>二. 加強對中國歷史的了解，提升學習興趣</p> <p>● 透過多元化的課外活動提升學生對中國歷史的認識及興趣，強化國民身份的認同。</p> <p>1. 利用早會時段進行中國歷史故事分享。</p> <p>2. 於專題研習日，進行中國歷史相關的研習題目，加深對中國歷史的認識。</p> <p>3. 定期於星期二早會時段，進行全校性「中史通通識」活動，一至六年級同學參與中史科早會後，以遊戲紙進行有獎問答遊戲，提升同學對中國歷史的興趣。</p> <p>4. 舉行「中史周」，讓各級學生在內聯網上進行歷史問答遊戲，亦於校康時間，邀請高年級同學進行中史問答比賽，並於中史周結束時進行頒獎。</p> <p>5. 四年級同學配合跨學科專題活動，參觀香港歷史博物館，了</p>	<p>1. 讓學生加深對中國歷史及地理的認識。</p> <p>2. 提高學生對學習中國歷史及電子學習的興趣。</p> <p>3. 70%學生對學習中國歷史的興趣提升。</p> <p>4. 80%學生曾參與相關活動。</p> <p>5. 80%曾參與相關活動的學生認為活動能提高他們對中國歷史的興趣。</p>	<p>P. 1-P. 6</p>	<p>2019年9月至 2020年7月</p>	<p>1. 教師觀察 2. 社際活動計分</p>	<p>購買教學物資及禮物每年\$3000</p>	<p>1. 將繼續舉行中史科早會學習活動。</p> <p>2. 「中史通通識」活動將視作社際計分活動之一，未來會持續推行。</p>
		<p>P. 4</p>		<p>1. 教師觀察 2 學生的參與人數</p>		

<p>解香港的歷史，補充教學內容的不足。</p> <p>6. 資助學生參與「粵港澳大灣區城市探索之旅」內地交流活動。本校老師帶隊出發到廣東省不同的城市，如東莞虎門、廣州等，了解中國歷史及當地文化。出席交流活動的同學，透過校園電視台，拍攝與交流活動相關的節目，向全校同學分享交流經歷。</p> <p>7. 與音樂科及視藝科合作，與學生分享部分粵劇故事背後的歷史事件。</p>	<p>6. 為學生提供學習經歷，加深他們對國內的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、自然保育等各方面的認識。</p> <p>7. 學生加深了解廣州及珠海的歷史文化及科技發展。70%參與活動的學生同意活動讓他們加深了解廣州及珠海的歷史文及科技發展。</p>	<p>P. 5, P. 6</p>		<p>1. 教師觀察 2. 學生問卷調查</p>	<p>2019-20 年度, P. 5 及 P. 6 參加廣東省地區交流團, 名額 44 人(4 位老師及 40 位學生), 經教育局對「粵港澳大灣區城市探索之旅」計畫資助七成團費後, 透過本津貼資助學生餘下費用, 每人約 \$318。 共款: \$318×44 人 =\$13, 992</p>	
<p>● 透過電子學習加深對中國歷史的認識及興趣</p> <p>1. 運用 VR 眼鏡技術, 於通識科有關中國歷史及地理的課堂中, 讓學生透過虛擬實境, 深入內地城市, 遊覽名山大川及歷史建築。</p> <p>2. 學生可透過校內交流活動或本地參觀活動, 深入本地歷史景點或內地城市拍攝與中國歷史相關的虛擬實境 VR 短片與同學分享。</p>	<p>1. 學生加深對中國歷史及地理的認識。</p> <p>2. 提高學生對學習中國歷史及電子學習的興趣。</p>	<p>P. 4-P. 6</p>	<p>2019 年 9 月至 2020 年 7 月</p>	<p>1. 教師觀察</p>	<p>相關配套已於 2017-2018 年度購置: 24 部 CLASS VR HEADSETS: \$158, 860</p>	<p>將繼續透過 VR 技術, 於通識課堂中推動中國歷史學習活動。</p>
<p>三. 加強學生對粵劇及中國樂器的認識, 從而提升學生學習粵劇及中國樂器的興趣</p> <p>● 透過欣賞粵劇, 增加學生對粵劇的認識及興趣</p> <p>1. 邀請機構到校舉辦粵劇工作坊</p>	<p>1. 加強學生對粵劇及中國樂器的認識, 從而提升學生學習粵劇及中國樂器的興趣。</p> <p>2. 增加學生接觸中國樂器的機會, 讓學生能認識</p>	<p>P. 4-P. 6</p>	<p>2019 年 9 月至 2020 年 7 月</p>	<p>1. 教師觀察 2. 學生的參與人數。</p>	<p>1. 邀請機構到校舉辦粵劇工作坊: \$3000 2. 邀請樂團到校演奏中樂: \$3600</p>	<p>1. 帶領學生出外欣賞粵劇表演, 推廣粵劇文化。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識中國傳統樂器 1. 邀請樂團到校演奏中國傳統樂器。 2. 於課堂讓學生敲奏中國樂器，增加學生接觸中國樂器的機會。 ● 修訂小四及小六中樂電子音樂創作活動 	<p>中國傳統樂器。</p> <p>3. 於小四及小六電子音樂課程加入中國音樂的原素，著學生利用GarageBand 內的中樂虛擬樂器，以五聲音階進行創作。</p>					
<p><u>四. a. 欣賞中國傳統文化藝術特色，並運用其創作技巧配合創作，從而提升學生對中華文化的認識。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任於編寫課程時，加入中國傳統文化元素，於視覺藝術課堂中，欣賞及認識傳統藝術作品或藝術家的藝術特色，提供一個多元文化藝術及均衡發展的藝術情景，並於簡報內加入教學內容，讓科任於課內教授其知識。 2. 科主任統籌及訂購材料及所需用品工具。 3. 學生在課堂內欣賞中國傳統文化元素，運用中國傳統文化風格及技巧，進行藝術創進行。 4. 科任收回學生作品並進行評分。 5. 佳作可於課室內展示，讓學生欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級 95%學生完成作品。 2. 85%學生作品達 60 分或以上。 	P. 1-P. 6	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 學生問卷調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作工具(宣紙、毛筆、顏料等):\$1500 2. 禮物:3000 3. 中國建築藝術展覽用品:\$10000 (展版印製、建築結構模型、活動禮物/比賽獎品) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在視覺藝術科課程強化中國藝術教學，推廣中國藝術。

<p><u>四 b.欣賞中國傳統建築藝術，並透過親身經歷裝勘枱拱模型，從而提升學生對中華文化的認識。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任統籌中國建築藝術展覽及訂購枱拱模型。 2. 科任安排學生於視藝堂參觀中國建築藝術展覽。 3. 學生透過比賽，親身裝勘不同朝代不同難度的枱拱模型，認識中國傳統建築藝術的枱拱。 	<p>3. 70%的學生認為透過親身經歷裝勘枱拱模型，能提升他們對中華文化的認識。</p>		<p>2/2020-3/2020</p>			
					<p>總支出: \$74, 342</p>	

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 保良局陸慶濤小學

負責人姓名： 陳慧芝副校長

聯絡電話號碼： 27010011

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 21 名
(包括 A. 領取綜援人數： 1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 9 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 11 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學校旅行	走出校園，拓闊視野， 認識大自然環境。	80%學生表現投入	問卷/觀察學生表現	2/2020	1	9	11	\$1000.00	學校
參觀活動	培養學生不同的興趣， 增加課外知識。	80%學生表現投入	問卷/觀察學生表現	9/2019 -6/2020	1	9	11	\$4000.00	有關機構
教育營/訓練營	培訓學生待人以禮，增 強自信心及抗逆能力。	80%學生表現投 入，增強自信心	問卷/觀察學生表現	9/2019 -6/2020	1	9	11	\$1000.00	有關機構
課外活動	培養學生不同興趣，增 加課外知識，廣闊眼界。	80%學生表現投入	問卷/觀察學生表現	9/2019 -6/2020	1	9	11	\$1500.00	有關機構
活動項目總數： <u>4</u>				@ 學生人次	4	36	44	合共\$7500.00	
				**總學生人次	84				

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

保良局陸慶濤小學
姊妹學校交流計劃書
2019 /2020 學年

學校名稱：	保良局陸慶濤小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	邢惠民主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與漳州實驗小學進行教師學生交流活動

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

保良局陸慶濤小學

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

保良局陸慶濤小學

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$45,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$18,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$10,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他: 保險費、流動網絡費用	HK\$3000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$81,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

保良局陸慶濤小學 學校發展津貼
2019-2020 年度財政預算摘要

(一) 聘任三位教學助理 (A 至 C 項預算共需支付 \$ 785,864.84)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(A) 英文科及體育科教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升英文科老師在教學上運用教具的質素 ● 提升學習英文的興趣 ● 豐富教學資源 ● 處理體育科文書工作 	英文科及體育教學助理： 全年薪金預算 \$ 229,848.26	
(B) 訓育教學助理 發展校本輔導活動及協助訓輔組向學生提供各項公民教育活動(照顧學生不同的學習需要)	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及整理各類型公民教育德育成長課及校本輔導活動， ● 協助帶領德育小組活動 	訓育教學助理： 全年薪金預算 \$ 295,495.20	
(C) 圖書館教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助圖書館主任發展圖書科、處理圖書館圖書及看管圖書館工作 	圖書館教學助理： 全年薪金預算 \$ 260,521.38	
(A) 至 (C)項	總支出預算	\$ 785,864.84	

備註：1. 2020 年 4 月至 8 月之薪金將調高 6%作預算
2. 上列全年薪金預算已包括僱主 5%強積金供款

2019-2020	2018-2019 年度 CEG 盈餘	\$ 137,822.36 (計至 2019 年 8 月)
	2019-2020 年度 CEG 收入	\$ 774,720.00
	2019-2020 以上兩項總收入為	\$ 912,542.36
	2019-2020 年度學校 CEG 津貼支出	\$ 785,864.84
	2019-2020 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$ 126,677.52

保良局陸慶濤小學
2019 至 2020 學年的開支預算

收入

直接資助津貼	46,814,400.00
審簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費餘款	45.00
租借校舍收入	-
差餉津貼	360,000.00
銀行利息收入	5,000.00
延期的收入 Deferred Income utilised	552,600.00
雜項收入	-
小計 (A)	47,732,045.00

支出

教師薪金	42,876,905.00
非教職員(教學助理)薪金	973,151.00
非教職員(書記)薪金	1,418,815.00
非教職員(校工)薪金	1,734,076.00
代課教師薪金	200,000.00
教師強積金	4,956,576.00
非教職員(教學助理)強積金	48,658.00
非教職員(書記)公積金	58,994.00
非教職員(書記)強積金	90,005.00
非教職員(校工)公積金	30,050.00
非教職員(校工)強積金	76,687.00
郵電及印花	3,000.00
報紙及雜誌	5,000.00
慶祝及招待	5,000.00
核數費用	15,000.00
花園、花籃及禮品	5,000.00
專業費用	10,000.00
電話費	14,000.00
維修及保養費用	100,000.00
交通費	18,000.00
銀行費用	4,000.00
教師之課本、地圖、補充書籍	2,000.00
消耗物品	70,000.00
電費	480,000.00
清潔用品	40,000.00
獎品	20,000.00
教職員額外退休金及長期服務金	120,000.00
學生圖書	300,000.00
水費	8,000.00
急救設備	2,500.00
課外活動	130,000.00
文具及印刷	220,000.00
培訓費用	20,000.00
廣告費	6,000.00
德育及公民教育費用	50,000.00
學校本位輔導方式的輔導及訓育計劃費用	50,000.00
英文科費用	100,000.00
中文科費用及普通話科費用	100,000.00
數學科費用	50,000.00
科學科費用及常識科費用	50,000.00
通識科費用	50,000.00
視覺藝術科費用	50,000.00
體育科費用	50,000.00
音樂科費用	100,000.00
STEAM ED.	150,000.00
課程發展費用	50,000.00
資訊科技技術支援服務費用	380,000.00
成長的天空計劃(小學)津貼費用	78,000.00
租金	12.00
差餉	360,000.00
保險費	80,000.00
雜項支出	5,000.00
家具及設備 - 折舊	1,807,558.00
小計 (B)	57,621,987.00

總計 (A) - (B) (9,889,942.00)