

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃



2018-2019 年度

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

- 目標一： 學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二： 不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三： 學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四： 學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五： 學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六： 學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七： 學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八： 學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃

2018-2019 年度

關注事項

1. 提升學生的自主學習能力
2. 推行校本 STEAM 教育以提升學生的數理科技能力及創意解難能力
3. 提升學生禮貌、誠信、盡責的態度「誠實禮貌齊實踐 積極盡責展所長」

1. 關注事項：提升學生的自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生掌握有效的學習策略。 2. 讓學生養成良好的學習態度及主動學習的習慣。 3. 培養學生學習反思的能力及態度。 4. 培養學生自我管理及提升對學習的責任感。	1. 透過筆記摘錄提升自主學習能力 1) 課程發展專責小組訂定筆記摘錄政策，以筆記摘錄作為學習方法，於各科推行。 2) 讓學生養成「課前備課、課堂摘錄學習重點、課後總結所學及進行學習反思」的良好學習習慣，讓筆記成為學生的個人學習歷程。 3) 指導學生作課前預習，形式可多樣化，如： - 透過親子朗讀及查字典，先進行自習。 - 要求學生預先搜集及準備演說訓練(初小)及辯論(高小)的有關資料。 - 於「一分鐘個人短講」及寫作練習加入自我評估環節。 - 鼓勵學生課前備課，老師於課堂中請學生匯報/分享備課資料，作為跟進。 - 透過 google classroom 發放課前小測，讓學生進行備課。 - 要求學生每個通識科單元進行搜集資料及閱讀有關主題的圖書，發掘更多相關的知識。 4) 筆記摘錄作為學習方法，於各科推行。 - 各學科透過有系統的課堂訓練，讓學生學會摘錄筆記的技巧。	1. 80%小四至小六學生能運用不同的方法摘錄筆記。 2. 80%小四至小六學生會於中英數的課堂前備課。 3. 80%學生在通識課前進行資料搜集、親身經歷及閱讀圖書。 4. 75%小四至小六學生於考試、小測前有運用筆記溫習。	1. 觀察：各科老師觀察學生課堂表現 2. 閱覽文件：各科學生筆記	9-2018 全學年 全學年 全學年	黎寶燕 副校長 各科老師 中、英、數 科任老師 通識科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生掌握有效的學習策略。 2. 讓學生養成良好的學習態度及主動學習的習慣。 3. 培養學生學習反思的能力及態度。 4. 培養學生自我管理及提升對學習的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生摘錄筆記的主動性，鼓勵及提醒學生於課堂把學習重點記下來。 - 各科科任因應本科特質，而指導學生摘錄內容多樣化的筆記。例如點列重點、圖表等。 - 指導學生養成摘錄筆記的習慣，老師定期檢查，跟進表現欠佳的學生。 - 教師於考試、小測前提醒及鼓勵學生複習筆記內容。 - 於教研時段舉行工作坊，討論有效的摘錄筆記推行方法，老師分享經驗。 5) 指導學生進行學習反思： <ul style="list-style-type: none"> - 讓學生為自己訂下目標，完成任務後再進行自評，從而更了解自己的能力。 - 各科指導學生以筆記作為學習反思的平台，總結學習經驗及自我反思學習成果。例如做課後學習反思、單元學習反思、寫下常犯錯誤等。 	5. 90%小四至小六中英數科任有定期檢查學生所寫的筆記。 6. 75%小四至小六學生有進行學習反思。		全學年	各科老師	
5. 透過合作學習提升自主學習能力。	2. 透過合作學習提升自主學習能力 1) 小一至小六全面推行修訂「合作學習」的教材及教案，將教材融入常規課程及原教案數學科分級推行合作學習。 2) 於公開課試進行合作學習的課堂。	7. 數學課堂有合作學習元素。		全學年	數學科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 透過專題研習讓學生按自己的興趣、能力及進度進行專題學習，提升自主學習能力。	<p>3. 透過專題研習讓學生按自己的興趣、能力及進度進行學習，提升自主學習能力：</p> <p>1) 專題研習統籌主任訂下專題研習政策，三至六年級學生每學年進行專題研習。</p> <p>2) 製訂及推行專題研習能力架構，能力以螺旋式累積，讓學生建構有關能力。</p> <p>3) 本學年定下四個上課天為專題研習日，學生就個別興趣範圍較深入的研習。</p> <p>4) 與個別學科結合，發展三至六年級的專題研習：三年級（結合數學科）、四年級（結合英文科）、五年級（結合中文科）、六年級（結合科學科）。</p> <p>5) 由科學科、數學科及 STEAM 小組設定於研習中可運用的 STEAM 元素，由指導老師帶領三年級及六年級學生將 STEAM 元素加入研習中。</p> <p>6) 學生需自主地進行研習，利用互聯網或到館搜集資料，整理數據研習成果，分析資料，組織結論及撰寫專題報告。專題研習過程中，學生進行自評及互評，培養學生反思能力。</p>	<p>8. 已定出四個上課日為專題研習日。</p> <p>9. 100%小三至小六學生完成專題研習。</p> <p>10. 80%的三至六年級學生專題研習能力達標。</p>	數據分析： 學生專題研習能力達標數據	上學期	馮曉暉主任 各帶領專題研習老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 推行各項圖書閱讀計劃,擴闊學生的閱讀面及提升學科知識。	4. 透過大量閱讀課外圖書,提升學習能力及學科知識。 1) 圖書主任與各科圖書委員合作選購配合各科課程、各級跨科目主題教學及專題研習的圖書置放中央館及課室館。 2) 與英文科合作推廣 Correlated Readers (二、三年級試行)。 3) 圖書主任透過圖書早會介紹公共圖書館電子閱讀資源。 4) 與科組合作於中央館進行推廣電子閱讀活動。	11. 非小說類圖書的借閱量平均增加 5% 或以上。 12. 參與率達全級 75% 及最少 10% 學生能完成全期(分上下學期)指定圖書。 13. 全學年最少 2 次早會推廣。 14. 全學年最少 2 次。	數據分析: 參與閱讀計劃學生閱讀數據	全學年	馮曉暉主任 各科圖書委員 各科老師	
8. 讓學習突破時空的限制,隨時按自己的興趣及能力進行網上學習。	5. 運用電子學習平台進行學習,打破時空的限制,提升學習情意及學習效能: 1) 推行電子學習計劃,延續 WIFI900 計劃,擴建電子學習平台。 - 運用 480 部平板電腦供中英數通科音視 STEAM 及 IT 等九個學科用,中英數每科 80 部,其餘各科 40 部。 - 另外購置 12 部手提電腦,以供 STEAM 課堂使用。 2) 製訂電子學習三年發展計劃及周年計劃,並推行之。 3) 各科科主任於每級選擇數個合適的單元/課題,選擇不同的 Apps,讓全級每名學生均有機會使用 iPad 按照個人的步伐輔助學習。	15. 已製訂電子學習三年計劃及周年計劃。 16. 各科依計劃推行電子學習計劃。 17. 80% 學生完成各科指定的網上學習課業。 18. 80% 學生表示運用 iPad 上課提升學習興趣及效能。	數據分析: 1) 學生問卷調查 2) 流動裝置借用量 3) 電子學習課堂數量	全學年	葉秀珍主任 余國隆主任 杜嘉榮主任 各科科主任	1. 480 部 IPADs

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
8. 讓學習突破時空的限制，隨時按自己的興趣及能力進行網上學習。	<p>4)各科科主任進行電子學習的課堂設計，選擇合適的課題，應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，促進學生對事物的探索及互動的體驗，提升教學成效。</p> <p>5)科組設計網上學習課業，透過 google classroom 及學校內聯網發放，讓學生進行備課及透過不同的媒體分享自己的看法，進行網上學習，如：GEOGEBRA 數學幾何課業、中英文的錄音功課、校園電視台網上節目；學生亦可以使用出版社所提供的網上資源鞏固學習，如：數學每日十題及每週挑戰題。</p> <p>6)中英文科提供網上閱讀平台，讓學生於課後可根據自己的能力和興趣，透過網絡資源強化語文知識。</p> <p>7)教師專業發展： -校外進修：鼓勵老師參加教育局或其他校外機構舉辦有關電子學習的工作坊/課程 -校內培訓：在週五教研時段舉辦工作坊，或透過開放課室，互相觀摩電子學習課堂</p> <p>8)推行各科一至六級的電子學習核心課程，提升資訊科技能力及學習成效。</p>	<p>19. 80%學生表示運用 VR 及 AR 上課提升學習興趣及效能。</p> <p>20. 80%學生表示使用網上閱讀平台學習，提升閱讀興趣及閱讀水平。</p> <p>21. 全學年於週五教研時段舉辦最少兩次電子學習工作坊。</p> <p>22. 於科主任觀課計劃中，每名老師最少安排一節有電子學習元素的課堂讓科主任觀課。</p> <p>23. 各科完成一至六級的電子學習核心課程。</p> <p>24. 一至六年級各 80% 的學生於各科的電子學習核心課程中達標。</p>		全學年	葉秀珍主任 余國隆主任 杜嘉榮主任 各科科主任	2.32 套 AR/VR 頭套及眼鏡 配套

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>9. 讓學生了解更多科學、科技及工程的知識及技能。</p> <p>10. 讓學生綜合運用科技數理知識，製作創意小發明，透過不斷改良，以改善生活或解決問題。</p>	<p>6. 透過 STEAM 課程，發掘學生自主研發的能力：</p> <p>1) 發展及推行校本 STEAM 課程</p> <p>a. STEAM 的普及課程</p> <p>i. 於 P. 4-P. 6 進行 STEAM 課：各班依期完成 2-4 個有關 STEAM 的解難/創客活動，例如：</p> <p>P. 4: 接駁簡單電路，製作智能裝置</p> <p>P. 5: 利用 mBot 及進行簡單編程製作智能寵物及組裝智能家居</p> <p>P. 6: 各班學習使用 microbit 及進行簡單編程(製作 LED 圖案、按掣計分)，結合簡單機械，製作桌上遊戲</p> <p>--當學生掌握一定的技能後，構思研究方案，利用研習筆記記錄測試結果，透過不斷改良，創作出解決生活問題的小發明。</p> <p>--P. 4-P. 6 各班的同學及負責科任能使用本校選用的 e-platform 發放、分享資訊及討論、記錄活動進度、監察進度。</p> <p>ii. 數學科於 P.1-P.3 各級，配合科本閱讀計劃，每學年進行一個有關 STEAM 的活動。</p>	<p>25. 普及課程-P. 4-P. 6 各班依期完成 2-4 個有關 STEAM 的解難活動。</p> <p>26. 70%P. 4-P. 6 的學生能使用 e-platform 分享資訊及討論。</p> <p>27. P. 1-P. 3 各班依期完成一個有關 STEAM 的活動。</p> <p>28. STEAM 拔尖班參加最少一次 STEAM 比賽</p> <p>29. 舉辦 STEAM DAY 同樂日一次。</p>	<p>數據分析：</p> <p>1) 學生問卷調查</p> <p>2) 流動裝置借用量</p>	全學年	科學、數學及資訊科技科老師	<p>3. 200 塊 Microbit</p> <p>4. 100 部 mBot</p> <p>5. 全校教師及學生 e-platform 賬戶</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>b. STEAM 的拔尖課程 開辦 STEAM 拔尖班，外聘導師，帶領同學進行 STEAM 的進階活動及參加校外比賽。</p> <p>c. STEAM DAY 同樂日(或攤位遊戲、工作坊) 在校內舉辦 STEAM 分享活動，邀請家長及同一辦學團體屬下小學教師到校了解課程及參觀學生的學習成果</p> <p>2) 數學科於一至三年級結合閱讀計劃，設計 STEAM 課程，讓學生製作紙飛機、稱物紙船、環保風車，學習構思及改良，作品於數學同樂日展出。</p>			<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>科學、數學及資訊科技科老師</p> <p>數學科老師</p>	<p>6. 活動的參加費用及車費</p> <p>7. STEAM 有關的書籍、教具及實驗用品</p> <p>8. 舉辦 STEAM DAY 同樂日費用</p>
11. 培養學生為自己訂定課外活動目標的習慣，能夠在訓練項目中達到一定的級別。	<p>7. 透過製訂課外活動學習指標，培養學生自我追求目標的態度:</p> <p>1) 引入樂器學習指標，鼓勵學生參加認可校外公開樂器考試，三年級取得二級資格，六年級取得四級資格，從而提升學生管、弦樂器演奏水平。</p> <p>同時，於學期初要求每名參加樂器班的同學填寫「承諾書」，為自己訂下學習目標。學期末，導師會就學生的出席率及表現作回饋。活動主任每年檢視學生的參與情況作出回饋及跟進。</p>	<p>30. 三年級及六年級至少各 20 位同學達標。</p> <p>31. 70%的學生能達到自定的目標。</p>	數據分析： 學生問卷調查	全學年	音樂科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
11. 培養學生為自己訂定課外活動目標的習慣，能夠在訓練項目中達到一定的級別。	<p>2) 參考〈體適能獎勵計劃〉，製訂〈校本運動指標〉，學生達到銅獎或以上即運動指標達標，讓學生檢視自己的體能狀況，同時，在各個項目先為自己訂下目標分數，鞭策自己多加鍛鍊以提升體能，期末時學生可檢視自己達標的情況，反思自己的表現，為自己定下下一個目標。</p> <p>3) 優化濤畫會、設計創作室及創意雕塑工作室，學生運用應用程式 Pinterest 製作個人化資料搜集庫及個人化作品集，加強照顧資優學生自主及個人化創作模式及學習需要。</p>	<p>32. 全校 85% 學生運動指標達標。</p> <p>33. 老師透過應用程式中的監測功能檢視學生的參與度。</p> <p>34. 75% 學生使用 iPad 能幫助自主學習及創作。</p>	數據分析： 學生問卷調查	<p>12/18， 6/19</p> <p>10/18 -05/19</p>	<p>體育科老師</p> <p>視藝科老師</p>	

2.關注事項：推行校本 STEAM 教育以提升學生的數理科技能力及創意解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 抽調教師人力資源及作行政安排，配合發展 STEAM 教育。	1. <u>成立 STEAM 專責小組，專責推行 STEAM 教育</u> 由校長帶領及邀請不同組別及崗位的同事成為小組成員，計有副校長(課程)、課程主任、IT 主任、科學科科主任、數學科科主任、視藝科科主任、STEAM 專責老師、科學科及數學科資深老師。	於 2018 年 8 月組成 STEAM 專責小組	閱覽學校文件	7-2018	陳桂琮校長	
	2. <u>規劃人手安排，帶領學生進行 STEAM 活動</u> a. 於 STEAM 課進行期間，會以協作形式，由 2 位老師協作教學，以期更有效地帶領學生進行科探及創客活動。 b. 每級各加入一位視藝科科主任，於 STEAM 課進行期間，以協作形式，指導學生善用物料及美化成品。 c. 規劃教學助理(TA)的工作分配，以協助 STEAM 課的進行。	1. P. 4-P. 6 各班 STEAM 課堂由 2 位科、數老師及一位視藝科老師協作教學。 2. TA 能按照指引協助 STEAM 課的進行。	閱覽學校文件	9-2018	陳桂琮校長 葉秀珍主任 科學科科主任 數學科科主任 視藝科科主任	
	3. <u>規劃上課時間表</u> 將 STEAM 課加入正式時間表，與通識科以隔週形式進行，每節 1 小時，騰出空間讓學生進行 STEAM 活動。 規劃 P. 4-P. 6 的上課時間表，包括第 6 節導修課、輔導課及拔尖課，以讓 P. 4 全級於星期一、P. 5 全級於星期二、P. 6 全級於星期三進行 STEAM 活動。並根據 STEAM 時間表安排緊接的導修課老師，方便執拾物資。	1. P. 4-P. 6 全級均能依時進行 STEAM 課堂活動。	閱覽學校文件	8-2018	葉秀珍主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升本校老師對 STEAM 教育的認識。	<p>1. <u>提升教師對 STEAM 的認識</u></p> <p>1) 保良局 STEM 專業學習社群 成為「保良局 STEM 專業學習社群」專責發展學校，負責帶領及組織保良局各屬下小學與 STEM 相關的聯校活動。</p> <p>2) 共同備課</p> <p>a. 於早上加入 STEAM 的共備時間，由各級的專責老師帶領討論課程規劃。</p> <p>b. 由校長領導專責小組，於星期四第五節進行 STEAM 會議，討論課程發展路向、課程規劃及相關事務。</p> <p>3) 鼓勵老師校外進修</p> <p>a. 鼓勵及邀請有關科任參加與 STEAM 相關的工作坊及講座。</p> <p>b. 邀請不同團隊及機構，於本校舉行與 STEAM 相關的工作坊，例如 AppInvevtor 工作坊，IOT 工作坊等。</p> <p>c. 開發群組，讓 STEAM 專責小組老師隨時商討教學計劃及分享 STEAM 最新資訊。</p> <p>d. 規劃教研活動：</p> <p>i. 以供本校教師進行與 STEAM 有關的進修活動，例如參加「學與教博覽 2018」，舉辦 AppInvevtor 工作坊，IOT 工作坊等。</p> <p>ii. 舉辦與 STEAM 有關的公開課。</p>	<p>1. 組織有關活動最少 1 次</p> <p>2. 有關科任最少出席相關的工作坊及講座最少 1 次。</p> <p>3. 舉辦相關工作坊最少一次。</p> <p>4. 專責小組成員依時參與共同備課及工作會議，全年不少於 30 次。</p> <p>5. 利用教研活動時段，進行有關 STEAM 的工作坊及公開課各最少 1 次。</p>	- 舉辦或參與相關活動的記錄	全學年	<p>陳桂琼校長 葉秀珍主任 鄭旭麟主任 金子享主任 潘淑晶主任 張騫允老師</p> <p>各級的專責老師</p> <p>黎寶燕副校長</p>	<p>1. STEAM 活動的參加費用及車費</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升本校老師對 STEAM 教育的認識。	2. <u>參加學校校本支援計劃</u> 繼續參加由教育局及各大學合辦的「學校校本支援計劃」，與教育大學支援小組合作推行「用自主學習作為高小及中學階段實踐 STEM 教育的策略」，於 2017 年 9 月開始，推行為期 1 年半的合作計劃，期間會： a. 與教育大學負責本計劃的團隊舉行會議。 b. 參與其舉辦有關 STEAM 的工作坊及考察項目。 與其合辦校內工作坊，供本校老師進修與 STEAM 有關的課程。	1. 根據進度完成合作計劃內容 2. 與教育大學合作，舉辦最少一次校內工作坊。	- 舉辦或參與相關活動的記錄	9/18-2/19	葉秀珍主任	
3 透過進行 STEAM 增潤課程，讓學生於無考試壓力及愉快的環境下了解更多科學、科技及工程的知識及技能。 4. 透過進行科學實驗和探究活動，提升學生對學習科學及科技的興趣及效能，從而提升學生的創意思維及解難能力。	1. <u>發展及推行校本 STEAM 教育</u> a. STEAM 的普及課程 i. 於 P.4-P.6 進行 STEAM 課： 各班依期完成 2-4 個有關 STEAM 的解難/創客活動，例如： P. 4: 接駁簡單電路，製作智能裝置 P. 5: 利用 mBot 及進行簡單編程製作智能寵物及組裝智能家居 P. 6: 各班學習使用 microbit 及進行簡單編程(製作 LED 圖案、按掣計分)，結合簡單機械，製作桌上遊戲	<u>普及課程:</u> -P. 4-P. 6 各班依期完成 2-4 個有關 STEAM 的解難活動。 -P. 1-P. 3 各班依期完成一個有關 STEAM 的活動。	-學生及教師問卷調查 -學生的課堂表現 -老師的課堂觀察 -物資的使用記錄	全學年	各有關科任	1. 小禮物 (3 級共 12 班) 2. 購買 STEAM 課堂物資 3. P. 6 專題研習日及中小聯校活動物料

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>5. 透過進行編程教學、處理與整合數據，提升學生的邏輯思維能力及進行科學探究活動及科技研究的能力。</p> <p>6. 學生能運用科技數理知識，製作創意小發明，以改善生活或解決問題。</p>	<p>ii. 各級的專責老師製作 STEAM 課件，依單元編寫教學計劃，完成後，列出教學反思及修訂教學計劃，連活動照片及教學資源編輯成教學課件。</p> <p>iii. 數學科於 P.1-P.3 各級，配合科本閱讀計劃，每學年進行一個有關 STEAM 的活動。</p> <p>iv. 利用專題研習日，P.3 各班以數學科為骨幹，進行一個有關 STEAM 的專題研習。</p> <p>b. STEAM 的拔尖課程 開辦 STEAM 拔尖班，外聘導師，帶領同學進行 STEAM 的進階活動及參加校外比賽。</p> <p>c. STEAM DAY 同樂日(或攤位遊戲、工作坊) 在校內舉辦 STEAM 分享活動，邀請家長及同一辦學團體屬下小學教師到校了解課程及參觀學生的學習成果。</p>	<p>STEAM 拔尖班參加最少一次的 STEAM 比賽</p> <p>舉辦 STEAM DAY 同樂日一次</p>	<p>-學生及老師的問卷調查</p> <p>-學生的課堂表現</p> <p>-老師的課堂觀察</p> <p>-物資的使用記錄</p> <p>-舉辦或參與相關活動的記錄</p>	全學年	各有關科任	<p>4. 購置與 STEAM 有關的書籍、教具及實驗用品</p> <p>5. 舉辦 STEAM DAY 同樂日(或攤位遊戲、工作坊)費用</p>
	<p>2. 使用本校的 e-platform</p> <p>P.4-P.6 各班的同學及負責科任能使用 e-platform，例如 google-classroom</p> <p>i. 發放、分享資訊及討論</p> <p>ii. 記錄活動進度</p> <p>iii. 監察進度</p>	<p>80%STEAM 專責老師及 70%P.4-P.6 的學生能使用 e-platform 分享資訊及討論。</p>		全學年	余國隆主任 各有關科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 帶領及資助學生參與 STEAM 活動(例如參觀、比賽等)，擴闊學生的視野	75% P. 4-P. 6 學生同意參與 STEAM 的參觀或比賽活動能擴闊他們的視野。 70% 學生 P. 4-P. 6 學生曾參加與 STEAM 有關的課外活動。	-學生的問卷調查 -舉辦或參與相關活動的記錄	全學年	各有關科任	6. 學生參與 STEAM 出外活動或比賽時的參加費用及車費
7. 建構「MMLC 暨 STEAM 活動室」及「STEAM 環保科技廊」，提供場地、設備及場境，讓學生透過圖書閱讀、動手創作、同儕分享及觀摩等活動，全面接觸及進行 STEAM 活動，實踐所學。	1. 建構「MMLC 暨 STEAM 活動室」及「STEAM 環保科技廊」，提供場地、設備及場境，讓學生透過圖書閱讀、動手創作、同儕分享及觀摩等活動，全面接觸及進行 STEAM 活動，實踐所學。	成功建構「MMLC 暨 STEAM 活動室」及「STEAM 環保科技廊」		1-2019 至 7-2019	陳桂琼校長 黎寶燕副校長 葉秀珍主任 余國隆主任 鄭旭麟主任 金子亨主任 梁景衡主任 張騫允老師	1. 建構「MMLC 暨 STEAM 活動室」及「STEAM 環保科技廊」的費用

3. 關注事項：提升學生禮貌、誠信、盡責的態度【誠實禮貌齊實踐 積極盡責展所長】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。 2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。 3. 提升學生品德---以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	(一)全校參與活動： ★ 訓練學生禮貌、誠信、盡責的態度 ★ 「讓我閃耀」正向計劃 ★ 「一人一職」服務計劃 ★ 禮貌/誠信/盡責自評表 (分兩期進行，由老師批核) ★ 訓輔晨光加油站 (禮貌、誠信、盡責) ★ 義工獎勵計劃 (金、銀、銅) ★ 陸慶濤之星選舉 ★ 課室交齊功課評量表 ★ 表揚「品德至叻星」 ★ 各級公民教育德育成長課程統籌 (隔週校內進行) 教授及批改 查閱 ★ 德育科誠實不貪四格漫畫創意活動 ★ 訓輔獲獎教材---「誠實不貪公民教育活動」 (二)級制參與活動： ★ 學生檢閱齊成長 ★ 關懷小一小二學生計劃 ★ 小一及小二專題研習日輔導活動 (每學年四天) ★ 小三至小六級制訓輔工作坊 (9/2018)	1. 75%老師滿意學生能主動向別人打招呼 2. 75%老師滿意學生能主動表達謝意 3. 75%同學滿意自己能以禮待人 4. 75%老師滿意學生誠實的表現 5. 75%學生滿意自己的誠實表現 6. 85%老師滿意學生履行責任的表現 7. 85%家長義工滿意學生履行責任的表現 8. 85%學生滿意自己履行責任的表現	-觀察 -「禮貌、誠信、盡責自律、」我做到獎勵計劃評量表 -家長問卷 (抽樣) -學生問卷 (抽樣) -教師問卷 -家長/學生口頭意見	全學年 全年度 上、下學期 全學年 全年度 上學期 上、下學期 全學年 全學年 全學年 全學年 上、下學期 上/下學期 上/下學期 上、下學期 全學年 上、下學期 開課週	-梁翠冰姑娘 -陳志華主任 -呂碧華主任 -各班班主任	-印刷有關冊子 -獎品 -製作學生襟章及色帶

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。 2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。 3. 提升學生品德----以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	<ul style="list-style-type: none"> ★ 小一至小六生命教育工作坊 ★ 主題工作坊 ★ 小三至小六步操訓練(9/2018) ★ 小三至小六學生參與服務學習計劃-個人獎項 (盡責表現最出色首十位學生獲頒獎) ★ 德育大使召集及會議 ★ 愛心大使 ★ 小五、小六愛心哥哥姐姐服務計劃 -9月—小六協助照顧小一學生適應小學生活(P.1) -10月至學年終，照顧學業稍遜的小一同學 ★ 小六升中適應輔導計劃 <p>(三)班制參與活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 課室經營：課室公約、班相、生日之星、創作口號比賽 ★ 秩序比賽 ★ 清潔比賽 ★ 服務學習計劃---班際獎項 (上、下學期最能履行責任的三班獲頒證書) ★ 各級輪流參與健康成長工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75% 老師滿意學生能主動向別人打招呼 2. 75% 老師滿意學生能主動表達謝意 3. 75% 同學滿意自己能以禮待人 4. 75% 老師滿意學生誠實的表現 5. 75% 學生滿意自己的誠實表現 6. 85% 老師滿意學生履行責任的表現 7. 85% 家長義工滿意學生履行責任的表現 8. 85% 學生滿意自己履行責任的表現 	<ul style="list-style-type: none"> -教練評估 -老師觀察 -合作機構意見 <ul style="list-style-type: none"> -錄像 -課室公約 -比賽 -統計 -出席紀錄 	<p>全學年 上/下學期 開課週 上、下學期</p> <p>全學年 全學年 全學年</p> <p>下學期</p> <p>開課週 開課週 上、下學期 上、下學期 上、下學期</p> <p>全學年</p>	<p>梁翠冰姑娘 陳志華主任 呂碧華主任 各班班主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> -邀請機構主持活動及物資費 -多元智能活動中心物資、玩具及收納箱 -獎品 -輔導參考工具書籍 -印刷有關冊子

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。	(四)小組參與活動 ★ 風紀訓練工作坊、自薦風紀計劃及優秀風紀選舉	1. 75% 老師滿意學生能主動向別人打招呼	- 合作機構意見	上學期	梁翠冰姑娘 陳志華主任 呂碧華主任 各班班主任	- 邀請機構主持活動及物資費 - 印刷有關冊子 - 獎品
2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。	★ 小二 Super Friends 小組 (五期) ★ 成長加油站 ★ 『陸慶濤』德育電視台	2. 75% 老師滿意學生能主動表達謝意	- 家長問卷 (抽樣)	全學年 全學年 全學年		
3. 提升學生品德 --- 以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	★ 一條龍中小學銜接活動 --- 「結伴同行領袖計劃」	3. 75% 同學滿意自己能以禮待人	- 學生問卷 (抽樣)	上學期		
	(五)家長/親子活動: ★ 家長確認孩子禮貌/誠信/盡責自評表 (家長簽署確認) ★ 親子誠信標語創作比賽 (一、二級親子，三至六學生參與) 評審 ★ 家長訓輔資訊 (網頁及 eClass) ★ 家長/親子工作坊/活動 ★ 家長/親子義工訓練/服務/交流計劃 ★ 各級親子公民德育課(隔週家中進行) 教授及批改、查閱 ★ 家長教師親子活動：答謝家長義工活動 ★ 家長日 - 訓輔活動展覽、家長資訊及親子活動 - 秩序管理、安排程序及收集意見	4. 75% 老師滿意學生誠實的現	- 教師問卷 - 家長/學生口頭意見	全學年 分 2 期 上學期		
		5. 75% 學生滿意自己的誠實表現		上學期 全學年 全學年 上/下學期		
		6. 85% 老師滿意學生履行責任的表現		上、下學期 下學期		
		7. 85% 家長義工滿意學生履行責任的表現		上、下學期		
		8. 85% 學生滿意自己履行責任的表現		上、下學期		
				上、下學期		
				上、下學期		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生重誠守諾，言出必行。 2. 強化學生責任感及勇於承擔的態度。 3. 提升學生品德----以禮待人樂分享，致力維持良好校風。	★ 表揚家長參與/家長義工計劃 ★ 中小幼聯校家長講座	1. 75%老師滿意學生能主動向別人打招呼。 2. 75%老師滿意學生能主動表達謝意。 3. 75%同學滿意自己能以禮待人。 4. 75%老師滿意學生誠實的現。 5. 75%學生滿意自己的誠實表現。 6. 85%老師滿意學生履行責任的表現。 7. 85%家長義工滿意學生履行責任的表現。 8. 85%學生滿意自己履行責任的表現	-合作機構 意見 -家長問卷 (抽樣) -學生問卷 (抽樣) -教師問卷 -家長/學生 口頭意見	下學期 下學期	梁翠冰姑娘 陳志華主任 呂碧華主任	-大食會食物 -邀請機構主持活動及物資費

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 保良局陸慶濤小學

負責人姓名： 陳慧芝副校長

聯絡電話號碼： 27010011

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 23 名

(包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4

名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人

數：19 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學校旅行	走出校園，拓闊視野， 認識大自然環境	80%學生表現投入	問卷/觀察學生表現	10/2018	0	4	19	\$1000.00	學校
參觀活動	培養學生不同的興趣， 增加課外知識	80%學生表現投入	問卷/觀察學生表現	9/2018 -6/2019	0	4	19	\$4000.00	有關機構
教育營/訓練營	培訓學生待人以禮，增 強自信心及抗逆能力	80%學生表現投 入，增強自信心	問卷/觀察學生表現	9/2018 -6/2019	0	4	19	\$2000.00	有關機構
課外活動	培養學生不同興趣，增 加課外知識，廣闊眼界	80%學生表現投入	問卷/觀察學生表現	9/2018 -6/2019	0	4	19	\$2000.00	有關機構
活動項目總數： <u>4</u>				@學生人次	0	16	76	合共\$9000.0	
				**總學生人次	92				

備註：
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生
@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

保良局陸慶濤小學
2018-2019年度姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱(1):

福建省漳州市漳州實驗小學

(2):

吉林省長春市長春第二實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支及收入
1.	<p>學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校學生結對，寄住接待家庭，體驗當地生活。 ● 進班上課，體驗當地校園生活。 ● 參觀文化遺址、生態環境。 ● 分組進行專題研習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊兩校師生視野，加強兩地師生的學術及文化交流。 2. 學生透過進班上課，體驗姊妹學校當地的校園生活。 3. 學生透過寄住姊妹學校接待家庭，體驗當地生活及文化。 4. 學生透過進行專題研習，加深對姊妹學校當地的瞭解。 5. 教師就學校管理、課程發展等議題作專業交流；並透過教學觀摩，促進本校與內地姊妹學校教師的專業協作，從而提升「學與教」的效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 派發學習日誌，學生能在遊學前就當地的人民生活、歷史文化、飲食文化及特產進行資料搜集，於參觀後，能填寫個人體驗及反思。 2. 學生分組就不同的主題進行研習。 3. 學生排練表演項目，於交流期間進行學術觀摩交流。 4. 學生於訪問後，向家長及同學報告專題研習成果及交流活動的體驗及收穫。 5. 拍攝校園電視台節目，將兩校交流的情況與全校師生分享。 6. 在校務會議、常務會議及學務會議中檢討及分享交流期間所見所思，及作學與教的跟進。 	<p>收入:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 學生團費:\$500×24=\$12,000 2. 2. 政府姊妹學校計劃津貼:\$150,000 <p>支出:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 購買出訪長春及漳州的機票： 每團12名學生及3名領隊教師 漳州:\$12,000 長春:\$40,000 2. 出訪漳州及長春所需交流物資： \$3000 × 2團=\$6000 3. 交流團在港參加交流活動入場費： \$11,000 × 2團=\$22,000 4. 交流團在港參加交流活動交通費： \$7000 × 2團=\$14,000 5. 聘請工作人員協助處理交流團行政工作:\$8000 × 2團=\$16,000 6. 到訪交流團領隊老師住宿費 (由「學校經費雜項支出」支付): \$14,000 × 2團=\$28,000
			總支出	\$138,000

保良局陸慶濤小學 學校發展津貼
2018-2019 年度財政預算摘要

(一) 聘任四位教學助理 (A 至 D 項預算共需支付 \$ 889,165.70)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(A) 中文科及通達學習教學助理 提高學生在中文科的語文能力及課程發展 支援校本通達模式補底計劃 支援校本拔尖計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的語文能力 ● 提昇學生的學習興趣 ● 中小幼銜接課程 ● 協助處理有關通達學習補底模式學習計劃及拔尖計劃的文書工作 	中文科及通達學習教學助理： 另外「校本課後學習及支援計劃津貼」賬項約\$6,000用作支付教學助理本學年之部份薪金。 全年薪金預算 \$ 202,391.44 - 6,000 = \$ 196,391.44	
(B) 英文科及體育科教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升英文科老師在教學上運用教具的質素 ● 提升學習英文的興趣 ● 豐富教學資源 ● 處理體育科文書工作 	英文科及體育教學助理： 全年薪金預算 \$ 202,391.44	
(C) 訓育教學助理 發展校本輔導活動及協助訓輔組向學生提供各項公民教育活動 (照顧學生不同的學習需要)	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及整理各類型公民教育德育成長課及校本輔導活動， ● 協助帶領德育小組活動 	訓育教學助理： 全年薪金預算 \$ 260,722.88	
(D) 圖書館教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助圖書館主任發展圖書科、處理圖書館圖書及看管圖書館工作 	圖書館教學助理： 全年薪金預算 \$ 229,659.94	
(A) 至 (D)項	總支出預算	\$ 889,165.70	

備註：1. 2019 年 4 月至 8 月之薪金將調高 5%作預算
2. 上列全年薪金預算已包括 5%強積金供款

附註：

2018-2019	2017-2018 年度 CEG 盈餘	\$ 222,530.66	(計至 2018 年 8 月)
	2018-2019 年度 CEG 收入	\$ 775,796.00	
	2018-2019 以上兩項總收入為	\$ 998,326.66	
	2018-2019 年度學校 CEG 津貼支出	\$ 889,165.70	
	2018-2019 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$ 109,160.96	

保良局陸慶濤小學
2018 至 2019 學年的開支預算

收入	
直接資助津貼	41,988,240.00
學校發展津貼	762,480.00
學校發展津貼上年度盈餘	207,084.00
書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費餘款	45.00
租借校舍收入	-
差餉津貼	350,000.00
銀行利息收入	5,000.00
延期的收入 Deferred Income utilised	690,749.00
雜項收入	-
小計 (A)	44,003,598.00

支出	
學校發展津貼費用	895,166.00
教師薪金	34,981,081.00
非教職員(教學助理)薪金	859,276.00
非教職員(書記)薪金	1,318,435.00
非教職員(校工)薪金	1,691,187.00
代課教師薪金	50,000.00
教師強積金	4,063,617.00
非教職員(教學助理)強積金	42,964.00
非教職員(書記)公積金	55,428.00
非教職員(書記)強積金	84,038.00
非教職員(校工)公積金	28,233.00
非教職員(校工)強積金	75,148.00
郵電及印花	3,000.00
報紙及雜誌	3,000.00
慶祝及招待	10,000.00
核數費用	15,000.00
花園、花籃及禮品	1,000.00
專業費用	10,000.00
電話費	15,000.00
維修及保養費用	100,000.00
交通費	12,000.00
銀行費用	2,500.00
教師之課本、地圖、補充書籍	2,000.00
消耗物品	80,000.00
電費	400,000.00
清潔用品	37,000.00
獎品	20,000.00
教職員額外退休金及長期服務金	-
學生圖書	300,000.00
水費	6,000.00
急救設備	2,500.00
課外活動	100,000.00
文具及印刷	250,000.00
培訓費用	30,000.00
廣告費	10,000.00
德育及公民教育費用	50,000.00
學校本位輔導方式的輔導及訓育計劃費用	50,000.00
英文科費用	100,000.00
中文科費用及普通話科費用	100,000.00
數學科費用	50,000.00
科學科費用及常識科費用	50,000.00
通識科費用	50,000.00
視覺藝術科費用	50,000.00
體育科費用	50,000.00
音樂科費用	100,000.00
STEAM ED.	100,000.00
課程發展費用	50,000.00
資訊科技技術支援服務費用	350,000.00
成長的天空計劃(小學)津貼費用	78,000.00
租金	12.00
差餉	350,000.00
保險費	75,000.00
雜項支出	5,000.00
家具及設備折舊費用準備	2,074,827.00
小計 (B)	49,286,412.00

總計 (A) - (B) (5,282,814.00)